

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования**

**«Дворец творчества детей и молодежи
имени Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

***В помощь
Педагогу-организатору***

Нижнекамск 2018 г.

Печатается с одобрения методического совета МБУ ДО «ДТДиМ им И.Х.Садыкова».

Составители:

Шернина Н.Н. – методист по работе с детскими общественными организациями Нижнекамского района МБУ ДО ДТДиМ им И.Х.Садыкова;

Шалагина А.Н. – педагог – организатор МБУ ДО ДТДиМ им И.Х.Садыкова.

Вечер – портрет посвященный дню пионерии

педагог-организатор

Кондратьева Оксана Ринатовна МБОУ «СОШ №8»

Цель: содействие воспитанию гражданско-патриотических чувств, нравственных качеств личности обучающихся.

Задачи:

- Познакомить с историей и традициями пионерского детского движения России;
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся через разучивание пионерских песен, игр;
- Сформировать у ребят представление о пионерском и современном детском движении.

Оформление и оборудование: макет пионерского костра, музыкальное сопровождение, видео и фото презентация, пионерские галстуки и галстуки детских организаций.

Ход мероприятия:

Звучит музыка №1

Ведущий: Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые зрители! Перед началом нашего мероприятия я попросила бы вас, ребята, ответить на вопросы. Сделаем смелый и уверенный шаг вперед! Ваши ответы будут только «да» или «нет». Если вы решите ответить – «да», то одновременно с ответом, сделайте шаг вперед, а если ваш ответ – «нет», то оставайтесь на том же месте. Итак, первый вопрос:

1. Есть ли в вашей школе детская организация?
2. Вам весело живется в своей детской организации?
3. А вы отдыхаете в летнем лагере?
4. Вам нравится отдыхать в летнем лагере?

А теперь небольшая переменка, расскажите ребята, те, кто был в лагере, что вам больше всего запомнилось за всю лагерную смену?
(Ребята отвечают.)

Ну и последний, пятый вопрос.

5. Согласны ли вы со мной, что самое, самое долгожданное и запоминающее – это пионерский костер?

Молодцы.

Ведущий: Итак, ребята, я предлагаю вам сегодня провести пионерский костер. Те, кто бывал на пионерских кострах, знают традиции костра, а кто ни разу не был, то сегодня побываете. Главное, это что? *Костер*. Правильно. Назначим кострового. «Вася и Петя» будут разводить костер, а остальные ребята приготовят себе места у костра.

Звучит музыка (пока готовятся)

Ведущий: В 2012 году наша страна отмечает 90-летие пионерского движения. Что же такое пионерское движение, кто такой пионер и почему наш костер называется пионерским? Сегодня, я помогу вам, ответить на все вопросы. Сидя дружной компанией у пионерского костра, я предлагаю вам, окунуться в прошлое, познакомиться с пионерами и узнать что такое пионерия, когда она создавалась, кто в нее входил, чем они занимались, какие были у них интересы и отличается ли пионерия от детских и подростковых организаций нашего времени.

Звучит песня «Взвейтесь кострами»

Ведущий: Ребята, мы находимся у истоков пионерского движения. Пионерская организация была создана по решению Всероссийской конференции 19 мая 1922 года. До 1924 года она носила имя Спартака, а после смерти Ленина была переименована в его честь. Пионер – это человек, который идёт впереди других и прокладывает дорогу идущим за ним. Как все начиналось, и как это было, нам расскажут ребята пионеры того времени.

Звучит песня

Выходят группа учащихся в пионерских галстуках.

1 пионер: На нашу долю выпало трудное детство. Мы мерзли от холода в нетопленных домах, испытали на себе, что такое голод, как жить без родителей.

2 пионер: Но в самое трудное время Родина услышала клич: «Все лучшее, что у нас есть – детям!».

3 пионер: Мы написали свой пионерский первый клич: «Будь готов!»

Все: «Всегда готов!»

4 пионер: В 1922 году – по Красной площади прошли первые пионерские отряды, и страна отметила первый День рождения пионерии.

5 пионер: Первые отряды пионеров создавали при заводах, фабриках, сельсоветах, детских домах, комсомольских или профсоюзных клубах.

1 пионер: После стали создаваться отряды в школах, пионерская организация строилась по принципу: школа – дружина, класс – отряд.

2 пионер: Пионерская дружина стала основой организацией детского коммунистического движения, отряд считался основной его ячейкой.

3 пионер: Работой каждого отряда руководил вожатый – комсомолец. В пионеры начали принимать всех желающих детей с 9 до 14 лет.

4 пионер: Впервые годы советской власти пионеры помогали бороться с беспризорностью, пытались создавать новые отряды в деревнях. Учились читать и писать, агитировали учиться других детей и взрослых, собирали книги и устраивали библиотеки.

5 пионер: Занимались в технических кружках, строили детские порты и железные дороги и работали на них. Юные натуралисты ухаживали за животными, выращивали почтовых голубей, коней и служебных собак для Армии.

1 пионер: Пионеры работали в колхозах, на полях, охраняли урожай и колхозное имущество.

2 пионер: Мы очень любили свое дело, мы были счастливы. Ведь все у нас было впервые: первый сбор, первый костер, первый пионерский лагерь, первые пионерские песни.

3 пионер: Сейчас мы исполним одну из любимых пионерских песен. А вы нам помогайте.

Звучит песня «Школьная страна»

Не крутите пёстрый глобус –

Не найдёте вы на нём

Той страны, страны особой,

О которой мы поём.

Наша старая планета

Вся изучена давно,

Но страна большая эта -

Вечно белое пятно.

Привет

Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые
Приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой, весёлой
Встречают нас, как новосёлов.
Страна эта в сердце всегда!

В новый класс, как в новый город,
Мы приходим каждый год -
Племя юных фантазёров,
Непоседливый народ.
Значит, вновь лететь и плыть нам
По бескрайней той стране,
К неожиданным открытъям,
К выпускной своей весне.

Привет

Здесь нам слышится порою
В тихом шелесте страниц
Шум далёких новостроек,
Голоса цветов и птиц.
Ветер странствий крутит глобус,
Машет нам своим крылом
В той стране, стране особой,
О которой мы поём.

Привет

Звучит звук костра.

1 пионер: Налево шагом марш! Раз, два!

Все: Три, четыре!

1 пионер: Три, четыре!

Все: Тверже шаг!

1 пионер: Юных ленинцев отряд.

Все: Октябрятам старший брат!

1 пионер: Будь готов!

Все: Всегда готов!

1 пионер: Будь здоров!

Все: Всегда здоров!

1 пионер: А девиз у нас таков!

Все: Больше дела, меньше слов!

Ведущий: А сейчас ребята, и уважаемые зрители, я предлагаю поиграть в игру.

Звучит пение птиц.

Игра «Птицы»

Ведущий: Дорогие ребята, и уважаемый зал, послушайте внимательно стихотворение про птиц. Если вы услышите не птицу, то должны громко, весело и с задором хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи (хлопок)

Что такое? Мухи говорите?

Насекомое? Правильно!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны (хлопок)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы стрижи.

Страусы не летают милые мои, 1:0 в мою пользу.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки (хлопок)

Что, болтики не нравятся? Уберем!

... гаечки, кукушки (хлопок)

А теперь что сигналите? Нет уж, гаечки это как раз птички. Еще одно штрафное очко.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, стрижи,

Гаечки, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки...

А что сигналили? Не плюшки, а совы-сплюшки.

Лебеди и утки –

Вот спасибо шутке!

Звучит сообщение совинформбюро о начале войны.

Все встают со с стульев.

Ведущий: В июне 1941 года началась Великая отечественная война. С первого же дня вместе со всем народом поднялись на защиту Родины советские пионеры. Они собирали теплые вещи для фронта. Были разведчиками, проводниками, агитаторами, подрывниками, добывали у врага оружие и передавали партизанам. Их имена навсегда остались в нашей памяти.

Звучит лирическая музыка, дети рассказывают на фоне музыки. Делают каждый шаг вперед.

1 ребенок: Юта Бондаровская. Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей. Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулеметов. В одном из боев - у эстонского хутора Ростов - Юта Бондаровская пала смертью храбрых. Награждена орденом Отечественной войны I степени, медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.

2 ребенок: Валя Котик. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Присвоено звание героя Советского Союза. Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «Партизану Отечественной войны» II степени.

3 ребенок: Марат Казей. Марат стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Присвоено звание героя Советского Союза.

4 ребенок: Зина Портнова. Участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. Присвоено звание героя Советского Союза.

5 ребенок: Лёня Голиков. Не раз Лёня ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд, летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады. Присвоено звание героя Советского Союза.

6 ребенок: Галя Комлева. Веселая, смелая, любознательная девочка за шесть своих школьных лет была шесть раз награждена книжками с подписью: "За отличную учебу". Юная связная приносила от партизан задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Награждена орденом Отечественной войны I степени.

7 ребенок: Костя Кравчук. Отступая из Киева, два раненых бойца доверили Косте знамена. И Костя обещал сохранить их. Когда Киев освободили, Костя, в белой рубашке с красным галстуком, пришел к военному коменданту города и развернул знамена. 11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом Красного знамени.

Ведущий: Аркадий Каманин. Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолёт, подбитый фашистами. Под сильнейшим миномётным огнём Аркадий приземлился, перенёс лётчика в свой самолёт, поднялся в воздух и вернулся к своим. На его груди засиял орден Красной Звезды. За участие в боях с врагом Аркадий был награждён вторым орденом Красной Звезды. К тому времени он стал уже опытным пилотом, хотя было ему 15 лет. Официальный список «пионеров-героев» был оформлен в 1954 году с составлением Книги почёта Всесоюзной пионерской организации имени Ленина; к ней присоединились Книги почёта местных пионерских организаций.

Война оставила неизгладимый след в сердце и памяти каждого советского человека. "Никто не забыт, ничто не забыто" - под таким девизом проводилась пионерами большая работа. Эта традиция

продолжается и живет сейчас. Я предлагаю почтить память пионеров-героев, минутой молчания.

Ведущий: Время неумолимо бежит вперед. В конце 20 века Пионерская организация перестала существовать. Но энергия детства не остыла и на смену пионерам пришли другие ребята. Вот уже более 20 лет существует современное детское движение.

Выходят представители современного детского движения.

1 представитель д/д: Наша детская организация активно работает по направлению «Милосердие». Мы занимаемся добровольческой, благотворительной деятельностью, оказываем помощь инвалидам, ветеранам и сиротам, активно ведем тимуровскую работу.

2 представитель д/д: А наше главное направление – «Спортивно-оздоровительное». Укрепляем здоровье, занимаемся в секциях, пропагандируем здоровый образ жизни, развиваем умение и навыки действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

3 представитель д/д: Особо значимое, это «Военно-патриотическое и туристско-краеведческое направление» Наша деятельность направлена на возрождение традиций и обычаев отечественной культуры, изучение истории страны. Наше движение представляет поисковые объединения и отряды. Наш девиз: «Хранить память о других - значит, оставлять добрую память о себе».

4 представитель д/д: А мы работаем по «Экологическому направлению». Занимаемся природоохранной деятельностью и экологическим просвещением. Сегодня в России широко распространены региональные и местные детские экологические организации.

5 представитель д/д: «Социально-гражданское направление». Вот тот самый творческий потенциал каждого члена детской организации. Мы создаем интересные условия жизни, для каждого жителя нашей детской организации. Организуем встречи с писателями, поэтами, художниками. Делаем свою жизнь, чуточку интересной.

6 представитель д/д: А мы формируем любовь к отечественному, духовному и культурному наследию нашей малой Родины, через «Художественно-эстетическое направление». Развиваем творческую частичку в наших сердцах по возрождению,

сохранению и развитию народной культуры и народного творчества.

Ведущий: В настоящее время в России действует большое число детских общественных объединений самых разных видов и форм. По территориальному охвату можно выделить общероссийские, межрегиональные, региональные и местные объединения. Широко распространены детские организации на базе школ: ученические комитеты, союзы, ассоциации, «республики», дружины, отряды. А какой отряд без веселой, задорной игры. Давайте нашим дружным отрядом и вместе с залом поиграем в интересную игру.

Игра «Иностранец»

Ведущий: Я предлагаю вам попутешествовать и поговорить на разных языках. На самом деле это очень просто: выбирается любая песенка, которая всем известна. Например – «Жили у бабуси, два веселых гуся», и все гласные этой песни заменяем одной гласной буквой, например буквой «а», это будет у нас песня на английском языке. А теперь поем все вместе:

Жала а бабаса,

Два васалах гаса.

Адан сарай, драгай балай

Гаса маа гаса.

Ведущий: Отлично! А теперь поменяем все гласные на букву «у», это будет песня на французском языке.

Жулу у бубусу,

Дву вусулух гусу.

Удун суруй, другуй булуй

Гусу муу гусу.

Ведущий: Замечательно! Ребята, сегодня мы познакомились с пионерами, почтили память и вспомнили пионеров-героев, встретились с активистами современных детских организаций. И думаю, что ответили на все поставленные ранее вопросы. А на прощанье, предлагаю спеть еще одну замечательную песню, которую поют уже много лет, вот такими дружными компаниями у костра.

Звучит песня «Ты да я, да мы с тобой»

Ты да я, да мы с тобой...

Ты да я, да мы с тобой...

Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То бы уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, Земля.

Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Землю обойдём, потом махнём на Марс.
Может у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
От того, что слишком долго нету нас.

Ты да я, да мы с тобой...
Ты да я, да мы с тобой...
Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.

Звучит звук костра, пение птиц и легкая лирическая музыка.

Ведущий: Ребята, вслушайтесь в треск костра, посмотрите на огненное пламя. Когда горит костер, он наполняет нашу душу, весельем, смехом и хорошим настроением. Он зажигает в нас огненные искорки настроения. Так давайте покажем, всем, свои искорки настроения. Я предлагаю вам выбрать из этих искорок один из цветов: огненный или желтый. Если вам сегодня было интересно, вы узнали много нового и у вас отличное настроение, то возьмите и наклейте себе на ладони огненные искорки, а если вы это уже знали, и вам было не так интересно, то возьмите желтые искорки, которые не совсем заглись. Наклеили? А теперь покажем всему залу свое настроение!

Звучит песня «Детство»

Сценарий «День Спасателя»

Дата и время проведения: 27.12.2017г. в 13:00

Место проведения: Спортивный зал МБОУ «СОШ№31» НМР РТ

Составители сценария: Бочкарева С.В., Кадырова А.И.,

Матвеева Ю.О.

Фанфары

Вед: Добрый день дорогие гости, учителя и обучающиеся!

Вед: Хэерле иртэ, хормэтле кунаклар, укытучылар, укучылар!

Вед: Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День Спасателя.

Вед: 27 декабря 1990 года вышло постановление Совета министров РСФСР об образовании МЧС и этот день во всей России именуется Днём Спасателя.

Вед: 27 декабрьдә бөтен Россия куләмендә Коткаручылар көне - зурлап бэйрәм ителә.

Вед: Профессия спасателя – одна из самых сложных, ведь именно они приходят на помощь людям в самых сложных ситуациях. Там, где взрывается, горит и рушится, заливают водой или химикатами, где надо спасать людей и даже животных – там появляются **спасатели**.

Вед: Коткаручы - бу ин кирэкле хэм житди хонэр. Ин катлаулы очракларда туган иленэ, халкына, дустына ярдэмгэ килу – чын ир – егетлэр эше. Уз тормышына куркыныч янаганда башкалар турында кайгырту – батырлар эше.

Вед: Поем мы славу всем героям,
Они приходят в трудный час,
И не жалея своей крови,
От гибели спасают нас.

Вед: Им все по силам, и по нраву,
Рев волн морских и дрожь земли,
Найдут легко они управу,
Над силой огненной стены.

Вед: За их спиною так надежно,
И нет сомнений в тех руках,
Что бережно и осторожно,
Несут ребенка на плечах.

Построение взводов.

- Равняйтесь, смирно! Равнение на середину! Знамя школы внести (Сагдиев Р. Г.)
- **Знаменная группа вносит знамя школы.**

Доклад

Марш

Звучат гимны РФ и РТ.

Вед: Есть красная строка в реестре СЛАВЫ -

Фамилии события и дни,
В романы жизни красочные главы,
Вписали непосредственно ОНИ!

Вед: Мы наизусть читаем эти строки,
И постигаем мудрость важных слов
Наставники! Их добрые уроки
Всегда и всюду, несомненно, впрок!

Вед: Слово предоставляется директору школы Ильдару Ансаровичу Габдуллахатову.

Выступление директора.

Вед: Сегодня нанашем празднике присутствуют почетные гости старший лейтенант, начальник караула Дмитрий Владимирович Щикунов

Вед: Вашему вниманию предоставляется показательное выступление отряда ЮНАРМИЯ.

Выступление ЮНАРМЕЙЦЕВ.

Вед: Втечение учебного года обучающиеся профильных классов активно участвуют во всех военно-патриотических мероприятиях, показывают высокий уровень знаний, добиваются наилучших результатов.

Вед: Для церемонии награждения приглашается директор школы Ильдар Ансарович Габдуллахатов.

Церемония награждения

Фанфары

Вручение грамот учащимся

Равняйсь! Смирно! Знаменная группа, знамя школы вынести.

Вед: Какие ждут нас в будущем дела
Об этом думать мы должны всё чаще.
И если гражданин ты настоящий

Большой отдачи ждёт от нас страна!

Сагдиев Р.Г.: Торжественным маршем по взводно, дистанция 10 шагов, шагом марш

Сценарий Новогоднего бала для 5-7 классов

Дата и время проведения: 28.12.2017г. в 14:00

Место проведения: Актный зал МБОУ «СОШ№31» НМР РТ

Составители сценария: Матвеева Ю.О., Кадырова А.И.,

Бочкарева С.В.

Novogodnie-Fanfary Jingle-bells33---Original

Выходят ведущие:

Вед: Добрый вечер, дорогие друзья! Приближается долгожданный праздник - Новый год, и я от всей души желаю Вам, чтобы в этом новом году все то, что вы загадали у елки в новогоднюю ночь обязательно, сбылось!

Вед: С песнями и смехом все вбежали в зал,
И лесную гостью каждый увидал.
Высока, красива, зелена, стройна,
Яркими игрушками украшена она.
Разве не красавица? Дружно скажем: ДА!

Вед: Ну-ка, повнимательней, ребята! Загадаю-ка я вам загадку!
Какой класс громче крикнет, получит бонус.

В лесу родилась елочка.
Она перед тобой.
Верхушку мы украсили
Рубиновой... (звездой).
Зимой, в часы веселья,
Вишу на яркой ели я.
Стреляю, словно пушка,
Зовут меня... (хлопушка).

Вед: Ну вот, теперь я вижу, что вы к балу готовы! И для открытия нашего зимнего новогоднего бала приглашается директор МБОУ СОШ №31, Ильдар Ансарович Габдуллахатов.

Fanfary-novogodnie

Слово директора

Вед: Спасибо, Ильдар Ансарович.

Вед: Ребята, кажется наши Дед Мороз, и Снегурочка задерживаются, надо их поторопить

Fanfary-46--Novogodnie-1

Вед: Слышите? Едут! Едут!

Чтобы гостя встретить дружно

Всем сказать, ребята, нужно:

«Дед Мороз тебя мы ждем!»

«Дед Мороз музыка»

Дед Мороз: Здравствуйте! Ехал я мимо со своей Снегурочкой, услышал ваши голоса и решил зайти на огонёк, с праздником поздравить и повеселиться заодно.

Снегурочка: Хорошо у вас тут, тепло, уютно. И у каждого из вас, наверное, есть своё заветное желание? Тогда сейчас задумайте его, а дедушка Мороз постучит посохом, и в новом году все желания обязательно исполнятся.

(тихо Деду Морозу): Стучи.

Дед Мороз: Что?!

Снегурочка: (громче) Стучи посохом!

Дед Мороз: (стучит посохом)

Снегурочка: А у меня тоже есть желание.

Дед Мороз: Какое же?

Снегурочка: Когда я была маленькой снежинкой, мне нравилось смотреть в окошко на детей, танцующих ... и я подумала... может быть можно было...

Дед Мороз: Легко!!!

ВЕД: Танцуют представители 6А класса.

Танец 6А класса

Дед Мороз: Вот какие молодцы, ребята!

Снегурочка: Ох, дедушка, ты сегодня совсем заморозил ребят...
нужно что-то придумать, чтобы их согреть!

Дед Мороз: Согреть, говоришь, ну хорошо-хорошо... Знаю, что
детишки одни знают очень горячий танец....Слышали, может?

ВЕД: Танцует 6Г класс испанский танец.

Танец 6Г класса

ВЕД: А сейчас не менее горячий бразильский танец!! Танцует 5В
класс, а зал дружно аплодирует.

Танец 5 В класса

ВЕД: А сейчас нас согреет своим танцем 6А класс, им выпал
американский танец.

Танец 6 А класса

ВЕД: Какой же жар без египетского солнца, встречайте 5 А класс
египетский танец.

Танец 5 А класса

ВЕД: А сейчас на сцене 7 Г класс греческий танец.

Танец 7 Г класса

Снегурочка: Ну что согрелись немного?

Дед Мороз: Согрелись? Ну, тогда, чтобы нам не растаять со
Снегурочкой, добавим немного холодка.

ВЕД: Россию представит 5 Г класс, встречайте русский танец.

Танец 5 Г класса

ВЕД: А сейчас заглянем-ка мы с вами в ЕВРОПУ, встречайте 7 Д
шотландский танец.

Танец 7 Д класса

ВЕД: Мне кажется, подул восточный ветер, вы не чувствуете?
Встречайте

6 В класс восточный танец.

Танец 6 В класса

ВЕД: какой праздник без цыган? встречайте 6 Б класс цыганский
танец.

Танец 6 Б класса

ВЕД: Встречайте, 7 А класс гавайский танец.

Танец 7 А класса

ВЕД: А сейчас на сцене 7 Б класс индийский танец.

Танец 7 Б класса

ВЕД: И завершает сегодняшний карнавал 7 В класс татарский танец.

Танец 7 В класса

Дед Мороз: Нам без песен нельзя, нам без танцев нельзя,
По душе нам веселое слово.

Снегурочка: С Новым годом, друзья! С Новым счастьем, друзья
Танцы продолжить готовы?!

Дед Мороз: Танцуют все!!!

Снегурочка: Сейчас вам будут показывать движения, а вы будьте
внимательны, повторяйте, не ошибайтесь.

Lambada танцевальная игра Ariva

Дед Мороз: Ох, устал, я.

Снегурочка: Ну, походи, отдохни, дедушка. А у нас выступает **5 Б класс.**

Танец 5 Б класса

Вед: Молодцы ребята! Дедушка, тебе понравилось? А какая твоя любимая песня?

Дед Мороз: Про ёлочку.

Вед: Про елочку? Ребята, давайте порадуем дедушку! Каждый класс сейчас должен сделать круг, взяться за руки и в хороводе спеть его любимую песню.

V-lesu-rodilas -elochka

Вед:

Дед Мороз: Ну, молодцы. Хорошо мы с вами отдохнули, поиграли, поплясали, но меня ждут в других местах. Желаю вам веселого Нового года!

Я со Снегуркой должен вас покинуть,
Но сказка продолжается, друзья,

И помните: чтоб в трудности не сгинуть,
Вам силу духа потерять нельзя.
Играйте, пойте, шумно веселитесь;
Ещё в разгаре новогодний бал.
На целый год задором зарядитесь,
Чтоб целый год был вот такой запал.

Снегурочка:

И в эти минуты прощанья
Мы скажем всем нашим друзьям:
«До скорого с вами свиданья.
Желаем побед всем вам!»

Вед: До свидания Дед Мороз и Снегурочка.

Сценарий линейки для линейки 1го сентября

«Холодное сердце»

Составитель сценария: Матвеева Ю.О. МБОУ СОШ №31

Звучат фанфары, выходят ведущие.

ВЕД1: Здравствуйте, здравствуйте!!!!

Милости просим!

Знаем, сюда собрала всех вас осень.

ВЕД2: Сентябрь наступил.

Позабыта игра.

С портфелями в школу спешит детвора.

ВЕД1: Мы открываем нашу торжественную линейку посвященную
«Дню знаний».

Звучат гимны РФ и РТ

ВЕД2: Сегодня, в этот замечательный праздник, перед дальней
дорогой в прекрасную страну знаний со словами напутственной

речи к вам обращается директор школы, кандидат педагогических наук _____

ВЕД1: Школьные двери вновь распахнутся,

Завтра учебные будни начнутся.

Ну а сегодня – праздничный час!

С праздником мы поздравляем всех вас!

Вед2: Приветствуем гостей нашего праздника:

1. _____

2. _____

Речь гостей

Вед1: Благодарим Вас за такие теплые слова.

ведущие уходят

Играет песня Анны, выбегает Анна радостно поет, кружится и танцует:

«Сегодня распахнуто окно,

не помню такого я давно

Большой сервиз достали для гостей

Блестит начищенный паркет,

Люстры хрустальные дарят свет

Открывай ворота поскорей!

К нам придут живые люди,

Сложно волнение унять,

Так радуюсь, что хочется летаать!»

Эльза: Анна, в твоей голове только одни балы, да, действительно сегодня праздник и придет много гостей, но не на бал, сегодня другой повод – 1 сентября «День знаний», и тебе тоже пора задуматься об учебе.

(Олов чертит сетку для игры в классики, Принцесса прыгает в классики)

Олов: Так, так, на черточку наступили ваше высочество!!!!

Анна: Ну и что, мне можно.....

Олов: Так не честно.

Анна: А где это ты видел честных принцесс?

Эльза: (кашляет)

Эльза: Как твоя старшая сестра я заявляю, сегодня 1 сентября, как и все дети, ты идешь в школу.

Анна: Что прям все, все дети?

Олов: Зачем это? Моя пустая голова не может понять, что такое школа.

Эльза: Все дети идут в школу для того что бы учиться.

Анна: Ну... дети пусть и идут в школу, а юным принцессам это совсем ни к чему!

Олов: Да, зачем это нам надо, нам ни к чему, мы лучше будем танцевать и веселиться...*(кружась)*

Эльза: Вам, ваше высочество обязательно надо идти в школу!

Анна: Вот заладила, в школу.... не хочу учиться!

Олов: Не хотим учииитьсяяя....*(как бы напевая)*

Выбегают дети и исполняют танец «Мы маленькие дети, нам хочется гулять»

ВЕДУЩИЙ: Для вас выступал хореографический коллектив «_____» руководитель _____.

Анна: Вот видишь Эльза, не только я люблю веселиться! Ты такая скучная!

Играет фоном музыка из мультфильма «Холодное сердце» Олов и Анна кружатся в танце

Эльза: Стоп! Хватит! Ты лучше узнай у детей, которые пойдут в школу, как им хочется учиться!

Выступление первоклассников

Анна: зачем учиться, силы тратить?

Олов: Первачки, мы с вами учимся и живём в 21 веке. Нажал на кнопку компьютера – и вот тебе решение всех задач!

Анна: Вот и я говорю, зачем тогда учиться считать! Лежишь, а компьютер книгу вслух читает!

Олов: Даже я с моей пустой головой понимаю, что незачем учиться читать!

Эльза: Перестаньте, хватит, хватит

Поет ЭЛЬЗА «Отпусти и забудь»:

Метель укроет склоны горных вершин и белым бела земля.

Безмолвное королевство, королевой стала я.

А ветер стонет и на сердце ураган.

Мне б его сдержать, но я не могла.

Учиться ведь не хочешь ты,

А балах лишь твои мечты.

Мои старания чисты, но тщетно все...

ПР: Отпусти и забудь,

Школа – это новый путь

Отпусти и забудь, новый день укажет путь!

Не боюсь ничего уже, пусть бушует шторм,

Холод всегда мне был по душе.

Слетает перчатка, снегопушка сыплет снег, дети застыли,

выбегают снежинки.

Анна: Эльза, что ты наделала? Они все замерзли!

Эльза: Я не хотела, ты же знаешь, мне нельзя сердиться! Что же теперь делать?

Олов: Я знаю что делать! Надо танцевааать..

Анна: Олов, даже мне сейчас не до танцев! Нужно спасти детей!

Олов: Я и говорю, надо танцевать! А помогут нам растопить лед мои друзья из старших классов!

Анна: И еще нужно всем громко хлопать!

Олов: И танцевать!

Выходят 10-классники и танцуют танец. Застывшие дети в фигурах по очереди размораживаются и танцуют вместе с ними.

Анна: получилось, получилось! Эльза, прости меня... Я больше не буду тебя сердить! Я пойду в школу, пора уже мне взрослеть и набираться знаний!

Эльза: За это Анна, тебе дается право объявить первый звонок в новом учебном году.

Анна: Право дать первый звонок предоставляется _____

Ведущий: Право первыми войти нашу родную школу, на свой первый урок предоставляется нашим первоклассникам.

На свой первый урок отправляется 1 а класс классный
руководитель _____ 1 б класс классный

Сценарий

Осенний бал в 5-6 классах - 2017.

МБОУ СОШ №2

Участники: учащиеся 5-6 классов.

Подготовка команд:

Отрепетировать приветствие (девиз или кричалка).

Оборудование:

1. Записанные караоке современных песен
2. Напечатанные на бумаге «пантомимы»

Конкурсы:

1. «Караоке»
2. «Пантомима»
3. Большие танцы

Ход мероприятия

Ведущий 1. Добрый вечер, дорогие друзья!

Ведущий 2. Здравствуйте!

Ведущий 1. Осенний бал – это праздник друзей. Друзья, только хорошее настроение и добрые улыбки делают нас здоровыми и красивыми. Однако мне неизвестно какое настроение у каждого из вас, но есть традиционный способ это проверить.

Ведущий 2. Итак, переключка!!! Когда вы услышите класс в котором учитесь, отвечаем хором.

5 а. 5 б. 5в

6 а 6б 6в

Ведущий 1. Ну раз настроение у всех отличное, «Осенний бал» считается открытым.

Ведущий 2. Сегодня у нас в программе:

1.«Звезда Караоке».

2. «Пантомима».

3. Большие танцы

Ведущий 1. Итак первый конкурс – «Звезда КАРАОКЕ».

Нужно пропеть отрывок песни всем классом.

Приглашаем по одному ученику от класса на жеребьевку.

Жеребьевка

Ведущий 2. Приготовились.

Ведущий 2. А мы объявляем следующий конкурс «Пантомима».

На сцену приглашаются по одному участнику от класса,

владеющие искусством жестов. **Выходят.**

Жеребьевка.

Ваша задача состоит в том, чтобы жестами пригласить свой класс в то место, которое написано на бумаге. Вы приглашаете, а ваш класс отгадывает. В зале абсолютная тишина!

1. На дискотеку.
2. В лес по грибы.
3. На лыжную прогулку.
4. На балет.
5. На рыбную ловлю.
6. В цирк.
7. На футбол

Ведущий 1: Все огромные молодцы! А мы переходим к следующему конкурсу.

В2: И последний конкурс – танцевальный. Приглашается по одной паре от класса.

В1: Для вас будут звучать мелодии известных танцев, и вы исполняете их.

Ведущий 1: Дорогие ребята! Спасибо, что сегодня вы были с нами! Наш вечер плавно переходит в дискотеку!!!!

Сценарий осеннего бала для начальных классов «Осенний КВН «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»

Дата проведения: 28.10.2015 г. МБОУ СОШ №2

Место проведения: школьная столовая (актовый зал).

В роли ведущей: Муштаева Виктория, вице-президент ШСС.

В роли зайца: Климина Анастасия, член ДОО «Бригантина».

Помощники: активисты ДОО «Бригантина».МБОУ СОШ №2
ПОЛОЖЕНИЕ ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА «ОСЕННИЙ КВН
«СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»

Участники конкурса по возрастным категориям: 1-2 классы (1ая игра)

3-4 классы (2ая игра)

Для участия необходимо подготовить домашнее задание:

1. Песня из советского мультфильма (с участием всего класса, возможны

небольшая инсценировка, атрибутика и т.д.)

2. Осенний костюм с использованием природных материалов (из листьев,

рябины, овощей и т.д. можно сделать бусы, головной убор и др.)

Участникам предстоит пройти несколько туров:

1. Домашнее задание «Песня из союзмультфильма»

2. Конкурс «Краски осени». На местах командам выдается лист размером А2, краски, цветные карандаши. За отведенное время нужно

выполнить рисунок на тему «Осень». Оценивается оригинальность,

красочность, аккуратность.

3. «Импровизация». Закончи стихотворение. Ведущий зачитывает начало четверостишья, команды должны придумать его продолжение.

4. Песенный марафон. Отгадать из какого мультфильма та или иная песня.

2

5. Осеннее дефиле. Участник от каждой команды выходит на сцену в

костюме, сделанным своими руками.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, малыши-карандаши! Добрый день, дорогие

гости! Ни зима, ни осень не могут изменить нам хорошего настроения и

здесь мы собрались, чтобы петь, плясать, смеяться, то есть делать то, что мы все очень любим. Я приветствую вас, дорогие участники! И мы начинаем наш осенний КВН под названием «Союзмультфильм»!

Музыка 1 («КАРУСЕЛЬ»)
Хочу представить вам наше жюри, которое в конце программы подведет итоги и выявит победителей. Это

Музыка 1 («КАРУСЕЛЬ»)
Ребята, а мультики вы любите?.....*ответ....*

Тогда встречайте нашего гостя, самого любимого, самого веселого и забавного героя советского мультфильма!!!!

Музыка 2 («ну погоди»)
выбегает заяц, приплясывает.

Ведущий: Ну что, гости дорогие, узнали кто это? ...*ответ...*
Конечно же это заяц из известного мультфильма «Ну погоди!».

Заяц: Всем привет! Я очень рад, что вы меня помните, ребята. Что вы еще смотрите мои мультфильмы. Правда! Правда!

Ведущий: Послушай, заяц, а конкурсы для наших участников ты подготовил?

Заяц: А то!
Эй, приятель, посмотри,
Ветра листья принесли –
Жёлтые кленовые,
С номерком, готовые!

3
Разбирайте-ка листочки!
И подружки и дружочки.
Выходят командиры команд, заяц раздает всем участникам вырезанные из бумаги кленовые листочки с номерами.

Ведущий: Ну что, команды, отдаем листочки нашему жюри, что бы они записали в каком порядке вы будете петь песни.

Музыка 2
Жюри записали. Озвучили. Команды готовятся.

Ведущий: И мы начинаем первый конкурс – домашнее задание. А ты, заяц, слушай и наслаждайся!

Музыка 3

Выступление команд.

.....

Ведущий: Изумительно! Великолепно! А тебе, Заяц, все понравилось?

Ведь это ребята для тебя старались.

Заяц: Молодцы! Все молодцы! Замечательные номера!

Ведущий: А сейчас объявляется конкурс на самый неотразимый осенний

костюм! Мы приветствуем наших маленьких модниц и модников!

Встречаем их бурными аплодисментами!

Музыка 4(ДЕФИЛЕ)

Ведущий комментирует под музыку костюмы конкурсантов

Ведущий: Ну, заяц, теперь твоя очередь конкурс проводить.

Заяц: Ну это запросто. Объявляю песенный марафон. Думаю

ребята легко

с ним справятся.

Ведущий: Для каждой команды поочередно будет озвучена песня.

Внимательно слушайте и отгадывайте из какого мультфильма эта песня. А

я вам немного подскажу. Приготовились? ...ответ...

Ну заяц, начинай!

4

Заяц подбегает к каждому столу поочередно и подтанцовывает под

песню, немного подсказывает.

После вопросов заяц возвращается на место.

Заяц: УФ, устал! Ай да умницы, ай да молодцы!!!! Все песни знаете!

Ведущий: Ну ты заяц отдохни немного. А я с ребятами вот в какую игру

поиграю! Я читаю первые три строчки четверостишья, а вы придумываете

его четвертую строчку. У кого получится, тому поставим пятерку!

Слушаем внимательно. Как только придумаете продолжение, поднимайте

руку. Итак, поехали!

Осень яркими цветами,
Всё раскрасила в саду,
Очень скоро за грибами,
(Я с сестрёнкою пойду!)
Листопад, листопад,
Листья падают, летят.
Листья жёлтые кружатся,
. (И на землю все ложатся.)

Заяц: И снова браво всем ребятам!

Ведущий: А следующий конкурс «Краски осени». На столах у команд имеется лист бумаги, краски, цветные карандаши. Нужно выполнить рисунок на тему «Осень». Оценивается оригинальность, красочность, аккуратность. На это вам, дорогие участники, дается 3 минуты. Итак, приготовились. Время пошло!

Музыка 5

Ведущий: А сейчас мы просим капитанов команд выйти к сцене и показать работы, выполненные своими командами.

Музыка 5

Команды выходят, становятся в ряд, показывают рисунки всем сидящим.

5

Ведущий: Вот это красота! Вот это таланты! Ну, заяц, учись!

Прошу вас
пройти на свои места.

Музыка 6

Ведущий: Ну вот и подошли наши конкурсы к концу. Мы просим всех

участников и желающих из зала встать и поучаствовать во флеш-мобе

«СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ!»

Заяц:

Если вдруг нагрянет осень
И листок вам в руки бросит,

Значит, нечего стоять –
Выходи к нам танцевать!

Музыка 7(флеш моб)

Ведущий озвучивает движения флешмоба: Делай раз, делай два,
делай

три, четыре, пять!

И покружились, руки на пояс, бедрами двигай,

Как бьется сердце покажем всем миром

Дружно шагаем: раз, два, левой, правой!

Любим мы мультики, СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМЫ!

Друг другу похлопаем: раз, два, три!

Заяц: Молодцы!!!! Вам понравился наш танец?.....*ответ*.....

Ведущий: А мы продолжаем нашу дискотеку! (танцы на 20 мин.)

Музыка 8

Ведущий: Осень сегодня полностью вступила в свои права и мы отметили

ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний

КВН. Впереди зима, весна, лето ... А потом снова осень. Сколько их еще

будет в нашей жизни! Мы надеемся что еще не раз зажгутся для всех нас в

нашей школе золотые огни Осеннего бала.

Заяц: А я с Вами не прощаюсь! Увидимся в союзмультифильме!

б

Ведущий: Слово предоставляется жюри.

НАГРАЖДЕНИЕ.

Сценарий семейного интеллектуально-познавательного вечера для учащихся 8—9-х классов МБОУ Гимназия №34

Цели и задачи вечера:

- развитие познавательных интересов старшеклассников;
- воспитание интереса к семейным традициям, истории своей семьи, истории происхождения некоторых фамилий и имен;

- привитие интереса к историческому прошлому Российского государства, традициям и обычаям родного края;
- воспитание любви к родителям и членам семьи, чувства гордости за свою семью.

Предварительная работа:

За десять дней из учебной группы формируются несколько микрогрупп старшеклассников, которым предлагаются следующие задания:

- краткое сообщение на тему «Что означают твои имя и фамилия?»;
- краткое сообщение на тему «Хобби семьи» или «Семейная реликвия»;
- выучить или самостоятельно подготовить тексты сценария, используемые в ходе вечера;
- подготовить музыкальное оформление вечера (можно использовать песни «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения Кота Леопольда» (муз. В. Савельева, сл. М. Пляцковского); «Антошка» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина); «Кузнечик» (муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова) и др.).

На вечер можно пригласить всех членов семей учащихся класса. Вечер проводится в актовом зале. На сцене бутафорское раскидистое дерево с листочками.

Описание вечера «Древо жизни»

В зале медленно гаснет свет, звучит запись легкой музыки; если есть возможность, то на экране проецируются слайды семейных фотографий.

На сцене появляются по очереди ведущие вечера — старшеклассники.

1-й:

Добрый день, честной народ!
Приглашаем в хоровод,
Хоровод-то не простой:
Папа, мама, я с сестрой.

2-й:

Старший брат, любимый дед,
Охраняющий от бед,

Бабушка — всему душа,
В общем — вся моя семья!

3-й:

В этом дружном хороводе
Разговор мы поведем
О родном для нас народе:
О семье, и как живем.

4-й: Семья начинается с детей. Дети, как гласит народная мудрость, — «благодать Божия». Какое без них семейное счастье! «У кого детей много, тот не забыт от Бога!» — так говорили на Руси.

Народные пословицы и поговорки широко освещают отношение людей к детям и к семьям с детьми. «Счастлив отец в сыновьях, а мать — в дочерях». Но тут же и такое: «Дети — деткам рознь», «Добрый сын — на старость печальник, на покой души поминщик». Но вот: «Детки хороши — отцу-матери венец, худы — отцу-матери конец».

5-й: От опечаленных детьми отцов-матерей пошли ходить по Руси такие поговорки, как: «У кого детки — у того и бедки». «Маленькие детки — маленькие бедки, а вырастут велики — большие беды будут». Но откуда они — плохие-то? Тут народная мудрость дает четкий ответ: «Каковы батьки-матки — таковы и дитятки», «Яблочко от яблони недалеко падает», «Отец — рыбак, и дети в воду смотрят».

1-й: Можно продолжить пословицы: «Каков уродился, таков и пригодился», «От одной матки, да не одни ребятки», «Знать ворону по полету, скажется птица посвистом», «Пуд мыла изведешь, а родинки не смоешь», «Волком родился, лисой (овцой) не бывать», «Не устанешь, детей рожаючи, устанешь, на место сажаючи», «Детушек воспитать — не курочек пересчитать», «Дитяtko, что тесто — как замесил, так и выросло». Или вот вещее: «Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил». Однако: «Глупому сыну и умный отец разума не пришьет». Или: «В худом сыне и отец не волен: его крести, а он — пусти!»¹

2-й: «Послушай, Зин, не трогай шурина. Какой ни есть, а он — родня», — поется в популярной песне В. Высоцкого. А вот что за родня — шурина, знает не каждый. К сожалению, теперь, когда семьи далеко не так велики и прочны, как прежде, категории

семейного родства частично утратили свое значение, и определение его зачастую затруднительно. Мы порой не знаем, как назвать нашего родственника, и вынуждены в разговоре прибегать к словесным нагромождениям. К примеру: она — жена брата моего мужа, т. е. просто-напросто невестка, — краткое, живое обозначение степени родства. Не владея должным образом «словарем родства», мы порою лишаем красок нашу речь и затрудняем себе восприятие литературы, фольклора, мудрости прошлого, его бытовых традиций.

3-й (данный фрагмент можно использовать полностью или частично — на усмотрение организаторов вечера):

Для облегчения запоминания приводимого нами «словаря родства», мы иллюстрируем его меткими народными пословицами. Иногда по смыслу они противоречат друг другу. Впрочем, разве не сложна, не противоречива порой сама наша жизнь в семье? А уж с родней чего не бывает! Но советуем помнить: «Ссора в своей семье — до первого взгляда».

Итак, послушайте «Словарь родства»:

Свекор — отец мужа.

Свекровь — мать мужа.

Тесть — отец жены.

Теща — мать жены.

Этим минимумом владеют все, а вот далее ...

Сват — отец или родственник одного из супругов по отношению к родителям или родственникам другого супруга.

Сватья — мать или родственница одного из супругов по отношению к родителям или родственникам другого супруга. Сват, сваха (сватья) в родственных отношениях. (Не путать со сватом, свахой (сватьей) в свадебном обряде.)

Зять — муж дочери, муж сестры, муж золовки.

Невестка (сноха) — замужняя женщина по отношению к родным ее мужа: отцу, матери, братьям, сестрам, женам братьев и мужьям сестер.

Деверь — брат мужа.

Золовка — сестра мужа.

Шурин — брат жены.

Свояченица — сестра жены.

Свояк — муж свояченицы.

Брат — каждый из сыновей, имеющих общих родителей.

Двоюродный брат — находящийся в родстве по деду или бабушке с детьми их сыновей и дочерей. Сын родного дяди и родной тетки.

Кузен — двоюродный брат, а также дальний кровный родственник в одном колене с кем-либо (употреблялось в дворянском быту; фр. *cousin*).

Кузина — двоюродная сестра (фр. *cousine*).

Троюродный брат — сын двоюродного дяди или двоюродной тети.

Сестра — дочь одних и тех же родителей по отношению к их другим детям.

Двоюродная сестра — дочь родного дяди или тети.

Троюродная сестра — дочь двоюродного дяди или двоюродной тети.

Единоутробные (брат, сестра) — имеющие общую мать, но разных отцов.

Единокровные (брат, сестра) — имеющие общего отца, но разных матерей.

Сводные (брат, сестра) — являющиеся братом (сестрой) по отчиму или мачехе.

Племянник (племянница) — сын (дочь) брата или сестры (родных, двоюродных, троюродных), соответственно ребенок двоюродной сестры (брата) — двоюродный племянник и т. д.

Внучатый племянник (племянница) — внук (внучка) брата или сестры.

Дядя — брат отца или матери по отношению к племянникам; муж тетки. Соответственно — двоюродный дядя, двоюродный брат отца или матери и т. д.

Внук (внучка) — сын (дочь) дочери или сына по отношению к деду или бабушке. Соответственно двоюродный внук (внучка) — сын (дочь) племянника или племянницы.

Дед (дедушка) — отец отца или матери.

Двоюродный дед — дядя отца или матери.

Бабка (бабушка) — мать отца или матери.

Двоюродная бабушка — тетя отца или матери.

Мачеха — жена отца по отношению к его детям от другого брака, неродная мать.

Отчим — муж матери по отношению к ее детям от другого брака, неродной отец.

Пасынок — неродной сын одного из супругов, приходящийся родным другому.

Падчерица — неродная дочь одного из супругов, приходящаяся родной другому.

Приемный отец (мать) — усыновившие, удочерившие кого-либо.

Приемный сын (дочь) — усыновленные, удочеренные кем-либо.

Приемный зять (примак) — зять, принятый в семью жены, живущий в доме жены.

4-й: А теперь обратимся к народной мудрости и пословицам, отражающим всю многогранность семейных отношений:

«Свекор кропотлив, свекровь журлива, деверь пересмешник, золовка смутлива, ладушка (муж) ревнив», «Первая зазнобушка — свекор да свекровушка; другая зазнобушка — деверь да золовушка», «У лихой свекрови и сзади глаза», «Невесте на отместку», «Свекор-батюшка — застоюшка, свекровь-матушка — заборонушка».

5-й (данный фрагмент также можно использовать полностью или частично — на усмотрение организаторов вечера):

А вот что еще говорят русские народные пословицы и поговорки: «Первого сына женит отец-мать, а второго — сноха» (т. е. отзыв ее о свекрах), «Все в семье спят, а невестке молоть велят», «Чай, устала моловши, невестушка, поди-ка, потолоки!» (Говорит свекровь.), «Пусть бы невестка и дура, только бы огонь пораньше дула», «Два свояка, а промеж их — собака», «Свояки до дележа братья».

«Тесть любит честь, зять любит взять, а шурина глаза шурит», «Зять да шурина — черт их судит!», «Шел муж с женой, брат с сестрой да шурина с зятем: много ль всех?» (Трое). «Шуринов племянник как зятю родня?» (Сын).

«Горько живется от мачехи пасынку, а несладко и мачехе от пасынка», «Родных много, а пообедать не у кого» (или: «.. а голова

одинока»), «Дочерины дети милее своих», «Где бабка ни бери, а внука корми!», «Была б моя бабуся — никого не боюся; бабушка — щиток, кулак — молоток» (т. е. заступница). «Кто бабке не внук (кто безгрешен)», «Шли теща с зятем, муж с женой, бабка со внучкой, мать с дочкой, да дочь с отцом, а всего четверо», «Корми деда на печи — и сам будешь там».

«Братская любовь пуще (лучше) каменных стен», «Сын отца умнее — радость, а брат брата — зависть», «Не смейся, брат, чужим сестрицам: своя в девицах», «Два брата на медведя, а два свата (свояка) — на кисель», «Чуж-чуженин, а стал семьянин»(зять), «Одно дитя — роженое (дочь), другое — суженое» (зять), «Зять да сват у тещи — первые гости», «Зять на двор — пирог на стол», «Нет черта в доме — прими зятя», «Шуринов племянник как зятю родня?» (сын), «У наших зятей много затей».

«Вся семья вместе, так и душа на месте», «Русский человек без родни не живет», «На что и клад, коли в семье лад», «Советно жить — время коротать», «Вместе тошно, а розно скушно»¹.

1-й: Вы хотите увидеть себя в зеркале, но не в простом зеркале, а в зеркале истории своей семьи, своего рода? Ведь родословные есть не только у великих и царствующих. В роду каждого из вас тоже есть свои захватывающие страницы о любви, традициях и героизме.

Звучит первый куплет песни Г. Гладкова и Ю. Михайлова «Точка, точка, запятая». Из «ствола» «древа жизни» появляется маленькая девочка. Она шалит под музыку, исполняет разные танцевальные и гимнастические движения.

2-й: Здравствуй, ты кто такая, как тебя зовут?

Девочка: Зовут Зовуткой, а величают Уткой!

3-й: Это что за имя такое — Зовутка? (обращаясь к залу). Ребята, давайте мы нашей гостье дадим настоящее имя и сделаем это так, как делали все родители на Руси в давние времена. Тогда регистрация новорожденных производилась только церковью, и священник на выбор предлагал несколько имен святых, которые значились в специальной книге — Свяцах — на день рождения ребенка. Посмотрим... (Организаторам праздника необходимо на день проведения встречи узнать «святые имена» и их значения. В данном случае — женское имя). Сегодня 14 марта, а 14 марта — это

день Евдокии. Между прочим, Евдокией звали жену полководца Дмитрия Донского. С днем святой Евдокии связана народная примета: если в этот день курица сможет из лужи напиться, т. е. Растает снег, значит, весна будет урожайная. Отсюда и поговорка: «Пришла Евдокия — мужику затея, соху точить, борону чинить!» (Обращаясь к девочке). Дуняша, мы поздравляем тебя с таким замечательным именем.

4-й: Ребята, а вы представляете, как волновались ваши родители, когда выбирали вам имена? Они вложили в них всю свою любовь и большие надежды. Поэтому назвали вас Александрями — «настоящими мужчинами», Алексеями — «защитниками», Иринами — «мирными», Еленами — значит, «светлыми», Екатеринами — значит, «чистыми».

5-й: А я попрошу подняться всех «победителей», т. е. Николаев и Викторов. Попрошу вас подойти ко мне и победить в небольшом конкурсе. (Предлагается простейший конкурс — кто быстрее надует шар и у кого он быстрее лопнет. Победитель получает приз. В конкурсе принимают участие юноши, папы и дедушки с этими именами).

1-й: Сколько еще есть замечательных имен! Вот Михаил — «равный Богу», Лариса — «подобная чайке». А Петр — «каменная глыба». От мужественных воинов-викингов пришли к нам имена Игорь, Олег и Ольга. Даже такое родное русское имя Иван — древнееврейское, которое означает «Бог помиловал».

Дуня (обращаясь к ведущим): Хочу фамилию...

2-й: Знаешь ли ты, что просишь? Ты просишь много рабов, которые бы принадлежали тебе одной.

Дуня: Нет! Не надо мне рабов. Я хочу фамилию.

3-й: Не обижайся, просто в Древнем Риме римская фамилия обозначала «совокупность принадлежащих одному человеку рабов». Хорошо, что в наши дни все изменилось, и мы сейчас в этом убедимся.

4-й:

Сколько на свете фамилий есть разных,

Сколько названий и сколько имен:

От Деревянкиных до Распрекрасных —

В каждой фамилии память времен.

5-й:

Несколько слов из историй фамилий
Вам предлагаем послушать сейчас,
И уверяем, что столько историй
Можно узнать только здесь и от нас!

1-й (Данный фрагмент можно использовать полностью или частично, по желанию организаторов мероприятия):

Существует ли какой-то знак «привязанности» каждого из нас к древности? Несомненно! Это имя, отчество, а главное — фамилия. Мало кто помнит об исчезнувшем степном народе половцах, а Половцеры — здравствуют и поныне. Гордится человек своей архисовременной фамилией Поршневы, а ей уж тыща лет. Епанечниковы, Звездочетовы, Кожемякин, Круподеровы, Ловчевы, Откупщиковы — невозвратной древностью веет от многих современных живых фамилий.

Слово «фамилия» означает: семья, семейство, общесемейное имя. На заре нашей государственности фамилий как таковых не было, их заменяли имена и прозвища. Так и писали: «сотник, прозвище Блоха»; «Неупокой Карга»; «Первой Добрыня, зовомый Чернобровец». Не позднее X века появились и отчества на -ич — тоже вместо фамилий, — прослеживаемые в последующие столетия: Сотко Светинич, Кснятин Хотович, Васко Буслаевич, Даньслав Лазутич, Внезд Ячиниц. Образовывались отчества-фамилии (и не только на -ич) и от женских имен: Васко Варварин, Сенка Оринин, Якуш Софьин, Данилко Катюшин. Любопытно, что имена Вера, Малюта, Чернавка, Томила были встарь еще и мужскими.

Еще три столетия тому назад каждый человек мог значиться в документах, где были указаны:

1) крестильное имя; 2) имя, прозвище или профессия отца; 3) собственное прозвище; 4) место рождения; 5) национальность;

6) профессия или должность. Так и образовалось подавляющее большинство русских фамилий. Правда, почти все те, что родились от крестильных имен, исконно русскими не назовешь: и Александр, и Григорий, и Леонид, и Фрол, и около тысячи других «переданы» нам по наследству византийской церковью вместе с принятием православия. К сожалению, среди них немало режущих ухо,

неблагозвучных: Авдифакс, Авиафин, Агафопус, Акакий, Акепсим, Асклиподот, Голиндуха, Евундий, Сосипатр, Фифаил, Фусик, Христодула, Худион, Яздундокта. Уже и церковь давно не настаивает на присвоении их младенцам, а фамилии-то не сотрешь! Сюда нужно прибавить причудливые фамилии православного духовенства: Экземпляров, Велосипедов, Сократов, Нарциссов, которые давались в семинариях.

Мы привыкли, что нынешние русские фамилии, как правило, оканчиваются на -ов/-ев или -ин. Но оказывается, до сих пор сохранились в неприкосновенности и те формы, что были тысячу лет назад: Бегун, Варенье, Грань, Дратва, Жаворонок, Кривич, Лагерь, Маляр, Неделя, Окорок, Просвира, Ремень, Сластен, Татарин, Упырь, Хоть, Цаца, Чепура, Шатоха, Щегол, Ярь. Вот какой устойчивый наш язык!

Не следует удивляться, что фамилия может быть многозначной — в разных краях державы одно и то же слово толкуется по-разному. Главное же надо помнить неукоснительно: любая нынешняя фамилия не зависит от ее первоначения, она вне морали, ее не следует стыдиться. Мы стали Ведьмаковыми, Злобинными, Змеевыми, Невежинными, Неустроевыми, Язвинными лишь потому, что первопродки пытались отогнать подобным способом болезни и нечистую силу — к своим-де родичам беды не пристанут. Порою же с течением времени изменяется значение фамильной первоосновы: «неудобная» ныне фамилия Блатов означала раньше Болотов; Грабилин — от слова грабли; Жуликов — чернорабочий; Трепачев — треплющий лен!

...Пройдут чредою года и века. Ничего не останется от наших подвигов, деяний и злодеяний. Но даже те, кто переселятся с Земли, предположим, в Туманность Андромеды, будут носить земные древние фамилии. Ибо фамилии неуничтожимы — как звезды¹.

2-й (обращаясь к Дуне): Посмотри на наше «древо жизни», на нем выросло несколько листочков, а на них — фамилии. Выбирай любую, узнавай побольше и бери сама себе фамилию.

Идет конкурс «Что означает твоя фамилия?»

Участникам микрогруппы, которые заранее подготовили рассказы о своей семье, необходимо кратко изложить историю

своей фамилии, своей семьи, объяснить, почему выбраны такие имена всем членам семьи.

«Дуня», преподаватель и ведущие объявляют победителей. В дальнейшем можно определить команды-сезон, принимающие участие в остальных семейных конкурсах, в случае присутствия большого числа семей в зале. Если семей немного, то они все участвуют в последующих конкурсах.

3-й: А теперь предлагаем поделиться своими семейными секретами. Во многих семьях из поколения в поколение передается семейная песня, любимый танец или прибаутка. Напойте нам всем свою общую песню или станцуйте.

Вновь участникам той микрогруппы, которые готовили рассказы о традициях своей семьи, необходимо кратко рассказать о хобби своей семьи, Если участников немного, то можно устроить конкурс семейного танца или песни.

Преподаватель с ведущими вновь объявляет победителей.

4-й: Один английский джентльмен всю жизнь коллекционировал носовые платки. У него их было две тысячи и не было двух похожих. А как у вас обстоят дела с носовыми платками? Внимание: конкурс-шутка, конкурс-сюрприз! Внимательно посмотрите, сколько в вашей семье носовых платков. Тем семьям, количество платков у которых в данный момент окажется больше, присуждаются дополнительные поощрительные очки.

5-й: Кто все штопает и вяжет,

Кто поможет и подскажет.

Раньше всех всегда встает,

Кто печет оладушки?

Это наши... (бабушки)

Ведущие приглашают от каждой семьи бабушек или дедушек (если они присутствуют на вечере) со своими внуками.

1-й: Отношения между старшим и младшим поколением в семье можно назвать так — «любовь с первого взгляда». И свой конкурс проведем по принципу популярной телеигры.

Если присутствует несколько бабушек или дедушек, то проводится конкурс «Найти внука (внучку)».

Первый конкурс: «Найти сына (дочь)»

Матерям (отцам) завязывают глаза и выстраивают в шеренгу. Перед ними выстраиваются их дети. Затем дети громко рассчитываются по порядку. Родители должны после этого по голосу узнать своего ребенка и с завязанными глазами определить его, т. е. назвать номер своего сына или дочери.

Второй конкурс: «Единомыслие»

В конкурсе участвуют несколько пар — родители и дети.

Играющим выдаются листы бумаги и карандаши (ручки). Необходимо на каждый вопрос ведущего ответить в письменном виде. Та пара, чьи мнения совпали, получает поощрительное очко.

Примерные задания-вопросы:

— Какую телепередачу ваш сын (дочь) смотрит с особым удовольствием?

— Какой учебный предмет особенно удастся вашему сыну (дочери)?

— Любимое увлечение вашего сына (дочери)?

— Как зовут самого близкого друга вашего сына (дочери)?

— Как зовут соседа по парте?

— Назовите день рождения отца (матери), участвующего (ей) в этом конкурсе?

— Назовите день рождения сына (дочери), участвующего (ей) в этом конкурсе.

После подведения итогов конкурсов можно пригласить всех участников на «семейные танцы».

Преподаватель: Добрые дети — дому венец, худые дети — дому конец! Видите, ребята, как много зависит от вас. Постарайтесь же овладеть наукой «Как не обижать своих родных». К сожалению, ее не преподают ни в школе, ни в колледже, но этому можно научиться самому, если только очень захотеть. Чтобы ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры были счастливы. Сегодня, когда придете домой, не забудьте их обнять и сказать, что вы их очень любите!

**Сценарий квеста для учащихся 4-5классов
«Новогодний каламбур» МБОУ СОШ №33**



Описание: Квест «Новогодний каламбур» предназначен для знакомства ребят 11-12 лет с историей Новогоднего праздника.

Цель: знакомство учащихся с историей Нового года.

Задачи:

- воспитать чувства любви к своему народу, его обычаям и традициям;
- развивать коммуникабельность, любознательность;
- приобщать детей к народным обычаям и традициям;
- создавать праздничное настроение учащимся и педагогам.

Материалы: снежинки (вместо жетонов), конфеты, грамоты для победителей, краски и кисти для аквагрима, костюмы Снеговика, Снегурочки, Деда Мороза, Зимы и Лешего.

Правила

Новогодний квест желательно проводить частично в дендрарии или плодовом саду, а частично в помещении.

Старт, финиш и станция «Снежинка» - размещаются в помещении.

Станции «Новогодняя», «Морозная», «В гостях у Лешего» хорошо разместить на свежем воздухе.

Участники делятся на четыре команды, в каждой - выбирают командира. Им выдаются путеводные листы, согласно которым команды совершают своё путешествие.

Маршрут 1-ой команды: 1. Станция «Новогодняя», 2. Станция «В гостях у Лешего», 3. Станция «Морозная», 4. Станция «Снежинка»

Маршрут 2-ой команды: 2. Станция «В гостях у Лешего», 3. Станция «Морозная», 4. Станция «Снежинка», 1. Станция «Новогодняя»

Маршрут 3-ей команды: 3. Станция «Морозная», 4. Станция «Снежинка», 1. Станция «Новогодняя», 2. Станция «В гостях у Лешего»

Маршрут 4-ой команды: 4. Станция «Снежинка», 1. Станция

«Новогодняя», 2. Станция «В гостях у Лешего»,

3. Станция «Морозная»

На стартовой площадке Зима выдает путеводные листы и провожает ребят в Новогоднее путешествие.

На станциях игроков встречают Новогодние персонажи, которые знакомят ребят с историей Нового года и предлагают выполнить задания, ответить на вопросы.

В конце игроков встречает Зима, которая обменивает снежинки на конфеты и предлагает принять участие в Новогодней дискотеке.

Квест «Новогоднее путешествие»

Стартовая площадка.

На старте игроков встречает Зима и вручает им маршрутные листы.



Дорогие ребята, вручаю Вам путеводные листы и желаю успехов по дороге к победе.

1. Станция «Снежная»



На станции «Снежная» участников встречает Снеговик и знакомит ребят с историей Нового года.

Снеговик:

Новый год, в том виде, в каком он нам известен, родом из Древнего Египта. На протяжении веков египтяне отмечали сентябрьский разлив реки Нил, который знаменовал собой начало нового посевного сезона и был крайне важным, событием. Уже тогда было принято устраивать ночные празднования с танцами и

музыкой, дарить друг другу подарки.

1 января стал первым днем Нового года при Юлии Цезаре: в нововведенном календаре этот месяц был назван в честь двуликого бога Януса, одна голова которого смотрит в прошлое, а другая - в будущее. Считается, что именно тогда появился обычай украшать дома.

Однако во всем мире Новый год еще много столетий отмечали либо в начале весны, либо в конце осени - в соответствии с сельскохозяйственными циклами. На Руси, например, до XV века начало года праздновали 1 марта.

В 1600 году праздник перенесли на осень, а еще через сто лет, приблизительно в то же время, что и по всей Европе, Петр I выпустил указ о всеобщем праздновании Нового года 1 января. Он же повелел устраивать в этот день фейерверки и народные гулянья.

Снеговик: А теперь, ребята, Вам необходимо ответить на мои вопросы. Каждый правильный ответ – снежинка.

Вопросы:

1. Как называется судно, прокладывающее путь другим судам в замерзающих бассейнах? (Ледокол)
2. Как называется красивое и грозное весеннее природное явление на реках? (Ледоход)
3. Из чего Кай складывал слово «вечность» в хорах Снежной королевы? (Из льдинок)
4. Какая сказочная зверюга жила в ледяной избушке, которая по весне растаяла? (Лиса, которая прогнала зайца из его лубяной избушки)
5. Что служит причиной многочисленных зимних травм людей, которые они получают на улицах? (Гололёд, гололедица)
6. С чем обычно пьют напитки, желая освежиться? (Со льдом)
7. Самый большой кусок льда - это... Что? (Айсберг)
8. Как называется отверстие, прорубленное во льду на реке, в водоёме? (Прорубь)
9. Какой вид атмосферных осадков характерен для зимы? (Снег)
10. Отчего снег под ногами скрипит? (Скрип вызван трением и разрушением маленьких кристалликов снега. Звук от разрушения одного кристаллика не слышен, но когда разрушается много кристалликов, то скрип хорошо слышен)

11. Как называется элементарная частица – кристаллик снега? (Снежинка)
12. Как говорят о чём-то совершенно неожиданном (о событии, госте и т.д.)? (Как снег на голову)
13. Как говорят о том, кто очень жаден? (У него снега зимой не допросишься)
14. Как говорят о чём-то совершенно не нужном? (Нужен как прошлогодний снег)
15. Как называется любимая зимняя народная скульптура из снега? (Снеговик, снежная баба)
16. Как зовут отважную красногрудую певчую птичку? (Снегирь)
17. Какой сказочной героине было противопоказано находиться на солнце? (Снегурочке)
18. Какие ягоды сохраняются под снегом, и их можно собирать весной? (Клюква, брусника)
19. Название какой горной системы Азии означает «обитель снегов»? (Гималаи)
20. Какая красавица раз в году наряжается? (Новогодняя ёлка)

2. Станция «В гостях у Лешего»



Леший беседует с ребятами о новогодней елке.

Леший:

Что такое ёлка? Это хвойное вечнозеленое дерево.

Когда же началась история новогодней ёлки? Обычай украшать дома деревьями уходит своими корнями в глубокую древность.

Испокон веков люди считали, что символом человеческой цивилизации является Мировое древо. Это основа основ всего живого на Земле. Данное понятие появилось тысячи лет тому назад и присуще всем без исключения народам, живущим на планете.

Разные народы поклонялись разным деревьям. В Древней Греции священным считался кипарис. Древние римляне с уважением относились к фиговому дереву или смоковнице. Почитали они также кизил, так как тот особенно густо рос на склонах Палатина.

Это один из семи холмов Рима. По преданиям именно на нём был заложен «вечный город». Восточные славяне почитали берёзу.

Кроме этого дерева они также с уважением относились к дубу, ели, сосне.

Все эти верования, предания, обычаи и стали прелюдией того, что в домах людей появились рождественские ёлки. Первые из них заняли свои законные места на площадях германских городов ещё в XII столетии. До этого времени деревья не рубили. Немцы выбирали в лесу высокую красивую ель и украшали её цветной материей. В новогоднюю ночь горожане шли к этому дереву и совершали возле него обряды.

В XXI веке новогодние ёлки устанавливают на центральных площадях крупнейших городов мира. Эти вечнозелёные деревья украшают лучшие дизайнеры. Огромные светящиеся гирлянды являются неизменным атрибутом каждой ёлки. Для справки надо заметить, что первую гирлянду, состоящую из лампочек накаливания, придумал Ральф Моррис (простой английский телефонист) в 1895 году.

Хвойная красавица надёжно обосновалась в домах людей. Каждая семья старается украсить её как можно более оригинально. Без ёлки в наши дни Новый год немыслим. Она присутствует в квартирах, торговых центрах, офисах, аэропортах, на вокзалах и создаёт неповторимый аромат новогоднего праздника. Думается, что история новогодней ёлки будет продолжаться и ещё не раз удивит человечество чем-то новым и необычным.

Леший задает вопросы игрокам. За правильный ответ они получают снежинку.

Вопросы:

1. Сколько лет живет ель, если избежит участи стать новогодним деревом? (Ель живёт 300-400 лет. Ёлочки-долгожители могут жить до 500 лет.)
2. В каком возрасте у ели появляются шишки? (В 35 - 40 лет)
3. Почему у сосны в лесу нижние ветки отмирают, а у ели нет? (Сосна – светолюбивое растение)
4. В каком лесу темнее: в еловом, или сосновом? (В еловом)
5. Древесина, какого нашего хвойного дерева не разрушается под действием воды и воздуха и хранится тысячелетия? (Лиственницы. Её древесина используется для подводных сооружений, в кораблестроении и т.п.)

6. Какое растение называют «виноградом хвойных лесов»? (Можжевельник)
7. Как говорят о том, кто не может найти выхода в простом, несложном жизненном положении? (В трёх соснах заблудился)
8. Какой месяц, согласно народной мудрости, «год кончает, а зиму начинает»? (Декабрь)
9. Какая птица отряда воробьиных может бегать по дну реки и любит зимой нырять в прорубь? (Оляпка)
10. У каких птиц птенцы появляются на свет чаще всего в середине зимы? (У клестов)
11. Какие птицы заготавливают корм на зиму? (Сойка, кедровка, поползень, синичка-московка)
12. В какой части тела бобр накапливает жир на зиму? (В хвосте)
13. Удивительно, но бурые медведицы обычно делают это очень важное и ответственное дело во время зимней спячки. Что же именно? (Рожают детёнышей)
14. Как называют любителей зимнего плавания? (Моржи)
15. Как у древних славян назывался языческий праздник проводов зимы? (Масленица)
16. Во что впадают зимой некоторые животные? (В спячку)
17. Какое животное каждую зиму сбрасывает рога? (Лось, олень)
18. Что грозит открытым ушам непослушных модников в зимнее время? (Обморожение)
19. Какой гимнастический трюк выполняет Земля ко времени наступления очередного Нового года? (Оборот)
20. Что делает зимой барсук? (Спит)

3. Станция «Морозная»



Дед Мороз встречает игроков и рассказывает свою историю.

Дед Мороз:

Дед Мороз - главный сказочный персонаж на празднике Нового

года, восточнославянский вариант рождественского дарителя. Мороз - как природная стихия издавна очеловечивался восточными славянами. Он представлялся ими в виде невысокого старичка с длинной седой бородой, который бегает по полям и вызывает стуком трескучие морозы. Образ Мороза нашёл своё отражение в русских пословицах, поговорках, сказках. К примеру, в волшебных сказках Мороз предстаёт в виде волшебного помощника, выступая под прозвищами «Студенец», «Трескунец», или как даритель при правильном поведении сказочного героя. Дед Мороз загадывает ребятам новогодние загадки. Каждый правильный ответ – снежинка.

Загадки:

1. Много-много-много лет
Дарит нам подарки Дед,
Дарит елку, поздравленья,
Этот праздник - ... День рожденья? (Новый год)
2. Кто он, с белой бородой,
Сам румяный и седой,
Он всех лучше и добрей!
Догадались? - ... Бармалей? (Дед Мороз)
3. Вот она, красавица,
Вся переливается!
Принесли ее с мороза,
Это дерево - ... береза? (Ель)
4. К нам приехал Дед Мороз,
Внучку юную привез.
Дети ждут ее подарка –
Эта девочка - ... Русалка? (Снегурочка)
5. Кто помощник Дед Мороза?
Кто с морковкой вместо носа?
Кто весь белый, чистый, свежий?
Кто из снега сделан? - ...Леший? (Снеговик)
6. Запрягает Дед Мороз
Трех коней в тяжелый воз.
Как зовут их, вспоминай! - ...
Март, Апрель и теплый Май? (Декабрь, январь, февраль)
7. Приезжайте к нам на бал!

Чтоб никто вас не узнал,
Пусть сошьют вам ваши мамы
Карнавальные... пижамы? (Костюмы)

8. Друг ты мне или не друг,
Становись скорее в круг!
Взявшись за руки, детишки
Дружно водят... за нос мишку?(Хоровод)

9. Позабудьте про капризы,
Всем – конфеты, всем – сюрпризы!
В Новый год не надо плакать,
Там, под елкой, ...старый лапот? (Подарки)

10. Чтобы светлой сделать ночь,
Надо Дедушке помочь.
Говорят все дети в праздник
Хором: «Елочка, ...погасни?» (Гори)

11. Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зима)

12. Я модница такая, что всем на удивленье!
Люблю я бусы, блёстки - любые украшения.
Но на мою, поверьте, великую беду
Наряд мне одевают всего лишь раз в году. (Елка)

13. Так нарядим елку нашу,
Она всех подружек будет краше.
На Новый Год всей толпой
Сошьем елочке платьице с ... (Мишурой)

14. За своей спиной несет
Дедушка Мороз мешок большой
И созывает весь народ
Праздновать веселый ... (Новый Год)

15. И повсюду слышится грохот!
Взрыв, а за ним развеселый хохот!
У нас на празднике шумная игрушка –
Это новогодняя ... (Хлопушка)

16. Круглый, словно мячик
Светит как фонарик
Только он не скачет –
Очень хрупкий ... (Шарик)

17. Солнце, всё белым-бело.
Ночью землю замело.
Ель одна лишь зелена,
Жизнь зимой ей не страшна.
Иглы у неё кругом,
На стволе - синичек дом.
Кажется, прекрасней нет,
А вокруг волшебный свет. (Снежинка)
18. Чернокрылый, красногрудый
здесь зимой найдет приют:
Не боится он простуды -
С первым снегом тут как тут! (Снегирь)
19. Появился во дворе
Он в морозном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель ... (Снеговик)
20. Кто зимой метет и злится,
Дует, воеет и кружится,
Стелет белую постель?
Это - снежная ... (Метель)
- 4. Станция «Снежинка»**



На этой станции Снегурочка знакомит ребят со своей историей.

Снегурочка:

Образ Снегурочки не зафиксирован в славянском народном обряде, но присутствует в народном фольклоре. Девушка с русской косой до пояса, в шубке, отороченной мехом и ладных сапожках — такой мы знаем Снегурочку, которая помогает Деду Морозу раздавать подарки на Новый год.

Как же случилось, что у нас появилась Снегурочка, это живое

олицетворение «юности и первой любви»?

Снегурками, снегирями и снеговиками издавна на Руси называли птах, зимующих в наших лесах, да еще «складенных из снега болванов, подобие человека», — пишет В. И. Даль

Испокон веков наши предки лепили, начиная со дня святого Спиридона (25 декабря) снеговиков — идолов Снежной Бабы.

Вера в то, что снежная куколка может ожить, отразилась в сказках.

Например, часто бездетные дед с бабкой, глядя на то, как ребяташки за окном катают снег, тоже выходили и лепили себе снежную внучку-помощницу, которая потом оживала. Придя домой, Снегурочка говорила: «Бабушка, я есть хочу». У славян Снегурочка считалась дочерью Мороза и Зимы. Образ Снегурочки уникален для русской культуры. В новогодней и рождественской мифологии других народов мира нет женских персонажей. В русском фольклоре Снегурочка фигурирует как персонаж народной сказки о сделанной из снега девочке, которая ожила.

Сказки о Снегурке были исследованы А.Н.Афанасьевым. В 1873 году знаменитый русский писатель А. Н.Островский пишет пьесу "Снегурочка". В ней главная героиня предстает как дочь Деда Мороза и Весны-Красны, которая погибает во время летнего ритуала почитания бога Солнца Ярилы.

В XX веке вместе с Дедом Морозом в гости к детям и взрослым стала приходить Снегурочка. Снегурочка - внучка Деда Мороза.

Этот образ пришел из русских легенд

Снегурочка предлагает участникам конкурс новогодних рисунков на лице.



Ребята за 5 минут должны нарисовать на лице друг друга разноцветные новогодние снежинками. Каждый рисунок – это снежинка в копилку команды. Используются краски для акварима и кисти.

Финиш

В конце игроков встречает Зима, которая обменивает снежинки на конфеты и предлагает принять участие в Новогодней дискотеке



Зима:

Новый год – не просто праздник

Он надежду нам дает.

Ожиданиями нас дразнит

И удачу всем несет.

Пусть мечты осуществляются

И конечно повезет,

Пусть все страхи испарятся.

О, волшебник, Новый год!

(А. Акмалова)

Дорогие ребята, поздравляю Вас с Новым годом, победители получают грамоты. Приглашаю Всех на Новогоднюю дискотеку.

Сценарий экологического урока «Давайте ребята природу охранять» МБОУ СОШ №33

Цели:

1.Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;

2.Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;

3.Воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

(В игре принимают участие четыре команды по 6 человек в каждой).

Ход мероприятия

Организационный момент.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.

(Л.Дайнеко)

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. Давайте их поприветствуем!!!

1. Первая станция. «Царство растений».

Ведущий. *Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?*

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак в путь. Первая станция нашего путешествия «Царство РАСТЕНИЙ».

Когда ты идешь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.
Одно «почему?» меж деревьями мчится,
Летит по пятам за неведомой птицей.
Другое – пчелою забралось в цветок,
А третье – лягушкою скок в ручеек.
«Что?» мышкой шныряет
под листьями в норах,

«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох
Сидит «отчего?» на зеленом листке.
«Куда?» полетело верхом на жуке.
«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.
Вопрос за вопросом, и так –
целый день!

Мы с вами, друзья, по тропинке идем
Ответы искать под зеленым шатром.

1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).
 2. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?
 3. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).
 4. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).
 5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).
 6. Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).
 7. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).
 8. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).
- Молодцы, ребята!

2-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».

Вычеркни лишние.

1. Клён, рябина, ель, тюльпан.
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь.
3. Яблоня, смородина, малина, рябина.
4. Осина, липа, дуб, ель.
5. Липа, осина, клён, яблоня.
6. Груша, слива, тополь, вишня.
7. Клубника, роза, ландыш, фиалка.

Загадки

1. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (Береза).

2. Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели).

3. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (Желудь).

4. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (Ива).

5. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. (Клен).

6. Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...
Кто-то дерево узнал? (Липа).

7. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. (Рябина).

II. Вторая станция. «Царство Животных».

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).

2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).

3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).

4. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

5. *Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.* (Бобры).
6. *Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.* (Лягушка).
7. *На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём доме
Место только одному.* (Черепаха).
8. *Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно?* (Змея).

2-й конкурс. «Забавные зверюшки».

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1. *Цапля и лягушата в озере.*
2. *Лев и собачка.*
3. *Ворона и лисица.*
4. *Лиса и волк.*

III. Третья станция. «Царство Грибов».

Ведущий.

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любимся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

1-й конкурс. Игра «Напиши грибочки».

Написать на листочке как можно больше названий грибов. – На какие группы можно разделить все грибы? (На съедобные и несъедобные).

2-й конкурс. «Собери пословицу».

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

(«Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»).

«Правила друзей природы».

– Вспомните правила друзей природы? (Называют правила по очереди).



Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

День ЗЕМЛИ. (М. Дубин)

Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все исчерпать до дна.
Не мудрено добратся
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.
Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
И каждого из нас.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

(Награждение команд).

ЦАПЛЯ И ЛЯГУШАТА В ОЗЕРЕ.
ЛЕВ И СОБАЧКА.
ВОРОНА И ЛИСИЦА.
ЛИСА И ВОЛК.

ГРИБОК К ГРИБКУ – НАБЕРЁШЬ И ЛУКОШКО.
ГРИБОК К ГРИБКУ – НАБЕРЁШЬ И ЛУКОШКО.
ГРИБОК К ГРИБКУ – НАБЕРЁШЬ И ЛУКОШКО.
ГРИБОК К ГРИБКУ – НАБЕРЁШЬ И ЛУКОШКО.

Загадки

- 1.** Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. (Береза).
- 2.** Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки. (Ели).
- 3.** Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. (Желудь).
- 4.** Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло. (Ива).
- 5.** Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:

*Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие.* (Клен).

6. *Летом знойным зацветет –
Сразу пчел к себе зовет.*

*Круглые листочки,
Светлые цветочки.
Вкусен, сладок их нектар...*

Кто-то дерево узнал? (Липа).

7. *Что за дерево такое
Угощает снегирей?*

*Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней.* (Рябина).

II. Вторая станция. «Царство Животных».

*Лес – это большой дом, где по соседству живут самые
разные растения и животные. Они не только живут вместе,
но и нужны друг другу.*

1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».

1. *Как называются животные, тело которых покрыто
перьями?* (Птицы).

2. *Как называются животные, тело которых покрыто
чешуёй?* (Рыбы).

3. *Как называются животные, тело которых покрыто
шерстью?* (Звери).

4. *Кто путешествует по воздуху на нитке?* (Паук).

5. *Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.* (Бобры).

6. *Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.* (Лягушка).

7. *На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному.* (Черепашка).

8. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Братъ её опасно –
Укусит. Ясно? (Змея).

III. Третья станция. «Царство Грибов». **Ведущий.**

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

1-й конкурс. Игра «Напиши грибочки».

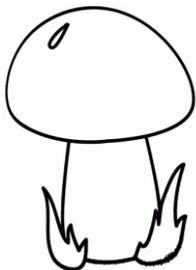
Написать на листочке как можно больше названий грибов.
– На какие группы можно разделить все грибы? (На съедобные и несъедобные).

2-й конкурс. «Собери пословицу».

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

(«Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»).

Съедобные грибы



Несъедобные грибы



Эльмира

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.

(Л.Дайнеко)

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. Давайте их поприветствуем!!!

Индира

1. Первая станция. «Царство растений».

Ведущий. Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак в путь.

Первая станция нашего путешествия «Царство РАСТЕНИЙ».

Когда ты идешь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.
Одно «почему?» меж деревьями мчится,
Летит по пятам за неведомой птицей.
Другое – пчелою забралось в цветок,
А третье – лягушкою скок в ручеек.
«Что?» мышкой шныряет
под листьями в норах,
«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох
Сидит «отчего?» на зеленом листке.
«Куда?» полетело верхом на жуке.
«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пенёк.
Вопрос за вопросом, и так –
целый день!
Мы с вами, друзья, по тропинке идем
Ответы искать под зеленым шатром.

1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).
 2. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?
 3. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).
 4. У каких деревьев листья осенью красные? (Клен, рябина).
 5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).
 6. Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).
 7. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).
 8. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).
- Молодцы, ребята!

2-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».

Вычеркни лишние.

- 1) Клён, рябина, ель, тюльпан.
- 2) Берёза, дуб, шиповник, тополь.

- 3) Яблоня, смородина, малина, рябина.
- 4) Осина, липа, дуб, ель.
- 5) Липа, осина, клён, яблоня.
- 6) Груша, слива, тополь, вишня.
- 7) Клубника, роза, ландыш, фиалка.

Вычеркни лишние.

- 1) Клён, рябина, ель, тюльпан.
- 2) Берёза, дуб, шиповник, тополь.
- 3) Яблоня, смородина, малина, рябина.
- 4) Осина, липа, дуб, ель.
- 5) Липа, осина, клён, яблоня.
- 6) Груша, слива, тополь, вишня.
- 7) Клубника, роза, ландыш, фиалка.

Вычеркни лишние.

- 1) Клён, рябина, ель, тюльпан.
- 2) Берёза, дуб, шиповник, тополь.
- 3) Яблоня, смородина, малина, рябина.
- 4) Осина, липа, дуб, ель.
- 5) Липа, осина, клён, яблоня.
- 6) Груша, слива, тополь, вишня.
- 7) Клубника, роза, ландыш, фиалка.

Вычеркни лишние.

- 1) Клён, рябина, ель, тюльпан.
- 2) Берёза, дуб, шиповник, тополь.
- 3) Яблоня, смородина, малина, рябина.
- 4) Осина, липа, дуб, ель.
- 5) Липа, осина, клён, яблоня.

6) Груша, слива, тополь, вишня.

7) Клубника, роза, ландыш, фиалка.

Вычеркни лишние.

1) Клён, рябина, ель, тюльпан.

2) Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3) Яблоня, смородина, малина, рябина.

4) Осина, липа, дуб, ель.

5) Липа, осина, клён, яблоня.

6) Груша, слива, тополь, вишня.

7) Клубника, роза, ландыш, фиалка.

II. Вторая станция. «Царство Животных».

2-й конкурс. «Забавные зверюшки».

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

5. Цапля и лягушата в озере.

6. Лев и собачка.

7. Ворона и лисица.

8. Лиса и волк.

Сценарий мероприятия по ПДД МБОУ СОШ №26

«Азбука дорожных наук»

Цели: закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил

поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: дорожные знаки, светофоры, картинки.

Участники игры: класс делится на две команды.

План игры:

1. Разминка
2. Викторина “Зелёный знак”
3. Игра “Три огонька светофора”
4. Игра “Разрешается – запрещается”
5. Игра “Нарисуй знаки”
6. Игра “Собери знаки”
7. Игра “Весёлый светофор”
8. Игра “Велосипедист”
9. Подведение итогов
10. Награждение.

Ход занятия.

Вожатый: Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. А чтобы из вас никто, не устал, мы наше занятие проведём в форме игры. Для этого вам надо разделить на две команды, придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. За нарушение дисциплины один жетон снимается. У кого жетонов останется больше, тот и выиграет.

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

2. Викторина “Зелёный огонёк”

- Как называется дорожка для пешеходов?
- Что означает красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора?
- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
- Где можно переходить улицу?
- Можно ли играть на мостовой?
- Как нужно идти по тротуару?
- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?
- Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.

3. Игра “Три огонька светофора”

Командам раздаются самодельные светофоры.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности”

Олега Бедарева, а вы своими светофориками показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.
Бурлит в движении мостовая-
Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:
Какой для пешехода свет?

- Правильно! Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

- Правильно! Жёлтый свет – предупреждение!
Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

- Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

4. Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой... (запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале
светофора... (разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим
транспортом... (запрещается)

- Идти толпой по тротуару... (разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить
улицу... (разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)

- Идти по тротуару слева... (запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

5. Игра «Нарисуй знаки»

Играющим предлагается за определённое время нарисовать знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их.

6. Автомульты.

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

7. Игра “Составь знак”

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

8. Игра “Весёлый светофор”

Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь.

Светофор.

Команды играющих располагаются друг за другом. Дети по одному подходят к линии (5 шагов), берут в руки мяч и стараются попасть в один из глазков светофора. Удачный бросок, если мяч попадает в центр какого-либо кружочка, оцениваются так:

Зелёный – 1 очко;

Жёлтый – 2 очка;

Красный – 3 очка.

Побеждает та команда, у которой большее количество очков.

9. Игра “Велосипедист”

Участвует две команды. У каждой команды игровое поле 3 x 3, разделённое на 9 пронумерованных секторов. Команды по очереди выбирают сектор и получают от ведущего вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается, а на обратной стороне поля нарисован велосипедист (т.е. при правильном ответе появляется часть рисунка). Побеждает та команда, которая быстрее на игровом поле соберёт велосипедиста.

Варианты вопросов:

- С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)
- Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)
- На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1 м)

Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

- Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).
- Какой знак запрещает движение велосипеда?

- Должен ли велосипедист останавливаться у знака “Проезд без остановки запрещён”? (Да)
- Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)
- Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)
- Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)
- Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже на велосипеде).

10. Подведение итогов и награждение.

Выявляется команда победитель и обе команды награждаются «сладкими» призами. МБОУ СОШ №26

КСЮША: Здравствуйте, люди! Как у вас дела?

Веселая агитбригада школы № 26 в гости к вам пришла.

Все: Для всех мальчишек и девчонок

мы знания донесем

Мы - за безопасное движение

И город свой не подведем!

КСЮША: - Эй, пешеход! Смелей, вперед! Вперед к дорожным знаниям!

ЮИДовцев отряд ведет автомобиль познания!

Ева: По улицам мчатся «Рено», «Мерседесы», »Камазы» и «Кразы» и «Жигули»

И город уже маловат им и тесен, и пробки грозят нам завязнуть в пути.

Карина С: Но как обеспечить всем нам безопасность?

Чтоб каждый дошел и доехал домой?
Усилия в жизни не стали напрасны
И радости все не прошли стороной.

Ксюша: Ребята, у меня плохие вести:

Похищен светофор. Его найти
Будет являться делом чести
Иначе улицу не перейти

Стеценко: Мы за безопасное движение! Вперед, друзья!

Я верю без сомнения:

Справедливость победит опасность, где порядок, там и
безопасность

появляются разбойники (Сереза и Максарова) и в руках у них
светофор

песня на мотив «Говорят мы бяки, буки...»

1. С правилами мы не дружим, ну зачем нам ПДД
Мы в лесу живем не тужим, ПДД не а не б
Ой ля ля, ой ля, ля ПДД все ерунда
Ой ля ля, ой ля, ля эх!

2. Буду переходить дорогу только там где захочу,
Светофор мне не указчик, я его поколочу.
Ой лю лю, ой лю лю Я его поколочу
Ой л юлю, ой л юлю, эх!

Ксюша

Вы, противные пираты, при чем тут люди виноваты
Светофор освобождайте и слово нам скорее дайте
Что нигде и никогда не случится из-за вас беда.

Стеценко

А ни то мы вас до поста ГИБДД отведем
Наберем 02 по телефону и судить вас по закону
Лучше не испытывать терпение юных инспекторов движения

ЮИДовцы прогоняют разбойников со сцены. Забирают себе светофор

Ксюша:

Есть сигналы светофора, подчиняйтесь им без спора
Красный свет нам говорит «Стойте! Опасно! Путь открыт!»
Желтый свет- предупреждение, ждите сигнала для движения
Зеленый свет открыл дорогу - переходить ребята могут.

Стеценко:

Но ты и здесь не торопись, сначала зорко осмотришь
Горит зеленый, но машина - на пути, обязательно ее пропусти
Пусть водитель был не прав, но все же, так безопаснее, ведь жизнь дороже!

Выходят разбойники

1 разбойник Сережа : Мы будем хорошими, простите! Ребята, нас к себе возьмите!

2 разбойник Максарова: Мы исправимся, будем умнее, душой и телом здоровее!

Ксюша:

Пригласить вас очень рады в наш инспекторский отряд
Много лет отряд ЮИД в нашей школе всем рулит!
На концертах выступаем, правила отлично знаем!

Ева: Надеемся запомнили урок? Даем мы вам испытательный срок!

Сережа:

В будний день и в воскресенье, чтобы зря не рисковать
Нужно правила движения всегда и всюду выполнять.

Ксюша:

Немало времени прошло с тех пор, как был спасен из плена светофор

Он, как всегда на перекрестке служит людям, чтобы жизни от беды оберегать

Все: Так давайте же ребята будем, его сигналы выполнять!

Песня «Песенка Бременских музыкантов»

1. Ничего на свете лучше нету
Чем бродить друзьям по белу свету
Кто с ЮИДом не страшны тревоги
Нам любые дороги дороги – 2 раза.
2. Мы свое призванье не забудем
Правила мы все расскажем людям
ПДД важней всего на свете
Знают это взрослые и дети – 2 раза.
3. Нам ГИБДД помочь готова
Детям помогать для них не ново
Ведь задача стала их святою
Нам же счастье жить такой судьбою – 2 раза.

Сценарий мероприятия по ПДД «Азбука дорожных наук» МБОУ Лицей №14

Цели: закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: дорожные знаки, светофоры, картинки.

Участники игры: класс делится на две команды.

План игры:

11. Разминка
12. Викторина “Зелёный знак”
13. Игра “Три огонька светофора”
14. Игра “Разрешается – запрещается”

15. Игра “Нарисуй знаки”
16. Игра “Собери знаки”
17. Игра “Весёлый светофор”
18. Игра “Велосипедист”
19. Подведение итогов
20. Награждение.

Ход занятия.

Вожатый: Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. А чтобы из вас никто, не устал, мы наше занятие проведём в форме игры. Для этого вам надо разделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. За нарушение дисциплины один жетон снимается. У кого жетонов останется больше, тот и выиграет.

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

2. Викторина “Зелёный огонёк”

- Как называется дорожка для пешеходов?
- Что означает красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора?
- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
- Где можно переходить улицу?
- Можно ли играть на мостовой?
- Как нужно идти по тротуару?
- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?
- Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.

3. Игра “Три огонька светофора”

Командам раздаются самодельные светофоры.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности” Олега Бедарева, а вы своими светофориками показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,
 Подчиняйтесь им без спора.
 Бурлит в движении мостовая-
 Бегут авто, спешат трамваи.
 Скажите правильный ответ:
 Какой для пешехода свет?

- Правильно! Красный свет нам говорит:
 Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупрежденье!
 Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:
Какой горит при этом свет?

- Правильно! Жёлтый свет – предупреждение!
Жди сигнала для движения.

3. Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.
Скажите правильный ответ:
Какой для пешеходов свет?

- Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

4. Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

5. Игра «Нарисуй знаки»

Играющим предлагается за определённое время нарисовать знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их.

6. Автомульты.

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

7. Игра “Составь знак”

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

8. Игра “Весёлый светофор”

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь.

Светофор.

Команды играющих располагаются друг за другом. Дети по одному подходят к линии (5 шагов), берут в руки мяч и стараются

попасть в один из глазков светофора. Удачный бросок, если мяч попадает в центр какого-либо кружочка, оцениваются так:

Зелёный – 1 очко;

Жёлтый – 2 очка;

Красный – 3 очка.

Побеждает та команда, у которой большее количество очков.

9. Игра “Велосипедист”

Участвует две команды. У каждой команды игровое поле 3 х 3, разделённое на 9 пронумерованных секторов. Команды по очереди выбирают сектор и получают от ведущего вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается, а на обратной стороне поля нарисован велосипедист (т.е. при правильном ответе появляется часть рисунка). Побеждает та команда, которая быстрее на игровом поле соберёт велосипедиста.

Варианты вопросов:

- С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)
- Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)
- На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1 м)

Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

- Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).
- Какой знак запрещает движение велосипеда?
- Должен ли велосипедист останавливаться у знака “Проезд без остановки запрещён”? (Да)
- Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

- Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)
- Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)
- Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже на велосипеде).

10. Подведение итогов и награждение.

Выявляется команда победитель и обе команды награждаются «сладкими» призами.

Сценарий праздничного концерта, Посвященного Дню матери МБОУ Лицей №14 Музыкальный фон

1.Здравствуйте, наши дорогие мамы!

2.Здравствуйте, наши неповторимые бабушки!

1.Здравствуйте, наши вторые мамы – наши неутомимые учителя!

2. ...любимые и всем нам необходимые!

1.Добрый день дорогие друзья и уважаемые гости!

2. .Исэнмесез, хэерле көн, хөрмэтле энилэр!

Сезнең барыгызны да чын күнелдән “Энилэр көне” белән котлыйбыз. Сызгә озын гомер, тыныч тормыш, бэхетле көннәр телибез.

2. Наш праздник открывают призеры песенного марафона “Хорошие песни” – ученики 2г класса. Классный руководитель Чагина Светлана Владимировна. Пусть дождик никогда не будет помехой вашим делам! Встречайте!

2г класс “Дождик”

1.Мы рады видеть вас всех в этом светлом уютном зале! В последние дни ноября мы традиционно отмечаем замечательный праздник — День Матери. В этот день мы с особой теплотой вспоминаем о самых близких людях — наших мамах, бабушках, благодаря которым мы есть и живем!

2. Как признание в любви, в знак нашей глубокой благодарности вам за все хорошее, светлое, доброе мы дарим вам эту

замечательную песню. Для Вас поет ученица 11б класса Петрова Эвелина.

Петрова Э. (песня о маме)

Музыкальный фон

1. Ну а сейчас, по традиции, слово для поздравления предоставляется нашему директору Пустоплесновой Ольге Олеговне! Ольга Олеговна, Вам Слово!

Поздравление директора

2. Ана – бөөк исем,
Нэрсэ житэ ана булуга.
Хатын-кызның бөтен матурлыгы,
Бөтен күрке – ана булуда.

1. О, как прекрасно это слово «Мама»! Сегодня мы хотели бы подарить приятные минуты радости, сидящим в зале мамам, и дважды мамам – бабушкам. Я думаю, будет справедливо, если сегодня все внимание будет уделено только Вам – наши родные!

2. Прямоком через тернии, ради семьи, быть смелой и сильной! Это песня в исполнении ученицы 10а класса Городецкой Екатерины специально для Вас, наши дорогие!

Городецкая К. «Сильные женщины»

1. Празднование Дня Матери началось еще в Древнем Риме, когда люди славили богиню земли и плодородия. В христианстве этот праздник связан с чествованием Покровы Божьей Матери. В этот день принято говорить мамам слова благодарности и любви, дарить подарки и цветы.

2. Слова «мама, мать» - одни из самых древних на земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Мама, мамочка! Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого, единственного человека!

1. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь греет нас до глубокой старости!

2. Наши дорогие, родные, прекрасные, для вас этот яркий букет из песен, танцев и слов поздравлений, ведь это ваш праздник, а наша главная задача сделать его еще более запоминающимся, подарить каждой из вас незабываемую радость!

1. Прямо сейчас для Вас споет восходящая звездочка нашего лица, ученик 2г класса, Чумак Роман. Поверьте, Вам точно понравится!

**Чумак Р. «Кенгуренок»
Музыкальный фон**

1. Мама! Какое хорошее слово!
Мама все время быть рядом готова.
В минуту несчастья всегда она рядом,
Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.

2. Ах ты, милая, нежная мама!
Я тебе приношу свой поклон,
Я люблю тебя, милая мама,
И всегда буду рядом с тобой!

1. Энием, кадерлем!
Син энже бөртегем.
Син хөрмә жимешем.
Син йөрәк тибешем.

Мин сиңа багышлап
Жырлыйм бу жырымны.
Мин сиңа бу жырда
Ачам бар жанымны.

Мин сине яратып,
Иркәләп торырман.
Мин сиңа тормышта
Таяныч булырман.

2. Вас, наших самых замечательных, поздравляет обладатель диплома Гран-при песенного марафона “Хорошие песни”, ученица 9н класса, Аблякимова Алина.

**Аблякимова Алина (песня на татарском о маме)
Музыкальный фон**

1. Каждую секунду в мире рождаются 3 человека. Это мама даёт им жизнь. Любовь к малышу для неё так же естественно, как и цветение сирени весной, как солнце посылает свои лучи, согревая всё живое, так и любовь матери согревает всю жизнь ребёнка. Мать – это окно в большой мир. Мать – это наша опора и защита. Мать и дитя – это две неразрывные нити и в беде, и в радости.

2. Мама не только не досыпает ночами, волнуется и заботится, чтобы ребенок был здоров, сыт, жизнерадостен, счастлив. Она

помогает ребенку понять красоту мира: леса и неба, солнца и луны, облаков и звезд...это уроки красоты на всю жизнь.

1.Все вы, уважаемые мамы, ежедневно выполняете роль большой хозяйки маленького государства. Вы и педагог, и психолог, и экономист, и дипломат, лекарь и пекарь, актриса и драматург, и режиссёр семейных сцен, руководитель и подчинённый одновременно.

2.Но забудьте на время обо всём. У нас сегодня праздник.

1.Для вас выступает призёр международных конкурсов - танцевальный коллектив лица «Микс». Художественный руководитель Наталья Владимировна Чумак.

ХК «Микс» танец «Колыбельная»

Музыкальный фон

1.Мама — это чудо мира. Надо беречь и щадить здоровье самого близкого нам человека.

2.Как бы мы ни пытались заменить ее друзьями и подругами, в самые трудные и горькие дни мы все равно обращаемся к маме.

1.Давайте постараемся не обижать наших мам. Чаще говорить им ласковые и нежные слова, совершать для них только добрые, хорошие поступки.

2.Ана һәм бала! Алар бербөтен, аerylгысыз!

Кадерле эниләр! Бу бөтенлек балагыз үскән саен тагын да ныгысын, бер-берегезне бер сүздән, бер караштан аңлап яшәгез.

Өнкәйләргә булган мэхәббәт,

Мәрхәмәтлек күмсен жир йөзен.

Рәнжетмәгез берүк, балалар,

Өнкәйләрнең нечкә күңелен...

1. На сцене хореографический коллектив “Яшьлек” и их танец из маленькой горной Албании, жемчужины Средиземного моря!

Встречайте бурными аплодисментами!

Албанский танец

Музыкальный фон

1.А кто же, как не наши милые, добрые бабушки проносят свою материнскую любовь через несколько поколений. Сначала они воспитывают своих детей, затем наступает черед внуков и правнуков, которых они балуют, лелеют, любят порой даже больше, чем детей.

2. Для Вас поют обладатели диплома Гран-при песенного марафона «Хорошие песни», ученицы 10а класса Ирдинкина Диана и Городецкая Екатерина. Самые лучшие песни для Вас!

Музыкальный фон

1. Казалось бы - простое слово БАБУШКА!

Но как оно особенно звучит!

В нём - лучик солнца и гора оладушек,

В нём сказка детства ласково журчит!

2. В нём - чуткое внимание и нежность,

Улыбки свет, тепло любимых рук!

Бегут года, но всё же, как и прежде,

Ты, БАБУШКА, наш самый верный друг!

1. Яратам эбиемне

Сөйли ул көлә-көлә.

Укыганын да күрмим,

Миннән күбрәк белә.

Аңламасам аңлата

Татлы тел белән генә.

Яхшы йөрә, кеше бул,

Иреш ди, теләгенә.

2. На сцене вновь хореографический коллектив «Микс» под руководством Чумак Натальи Владимировны! Встречайте!

Микс «Голубушка»

(музыкальный фон)

1. Мужчина становится на колени только в трех случаях: чтобы напиться из родника, чтобы сорвать цветок для любимой и чтобы поклониться матери!

2. Это ваши муки производят на свет новые жизни.

1. Это ваши бессонные ночи возвращают из беспомощных крикунов старательных девочек и бесстрашных мальчиков.

2. Это ваше великое терпение, ваши руки и ваши сердца делают из мальчиков и девочек прекрасных девушек и благородных юношей.

1. И это ваши заботы, ваш труд, ваша любовь благословляют их на подвиги во имя жизни на Земле.

2. Цепь времен скована из сердец бабушек, мам и ее дочерей и сыновей!

1. Мы благодарим Вас за то, что Вы есть у нас! Встречайте обладателей диплома Гран-при песенного марафона «Хорошие песни», учениц 8б класса, Лотфуллину Лиану и Гончарову Анастасию.

*Лотфуллина, Гончарова на тат. языке
(музыкальный фон)*

1. Наша программа, которую мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым, нашим мамам и бабушкам, подошла к концу.

2. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки, счастливые глаза. Спасибо вам за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые-самые!

**Положение о конкурсе среди девушек 8 – 11 классов
"Я и мои прически" МБОУ «Гимназия № 32»**

Место проведения: актовый зал МБОУ «Гимназия № 32»

Цель:

Выявить уровень развития умений и навыков учащихся.

Развивать мышление, фантазию, память.

Воспитывать дружеское взаимоотношение между учащимися параллельных классов.

Задачи:

Пробудить интерес к народному творчеству.

Помочь осознать необходимость преодоления трудностей на пути к достижению цели.

Вырабатывать умение договариваться о совместной работе, её содержании.

Ход мероприятия:

- Каждый класс готовит прически по трем номинациям:
 1. «Коса – девичья краса» (прически для школы);
 2. «Вечерние прически» (прически для праздников);

3. «Юные модницы» (прически для прогулок).
- Время выступления класса 5 минут.

Критерии оценивания:

1. Соответствие номинациям.
2. Качество выполнения.
3. Оригинальность.

Сценарий проведения конкурса для учащихся 8 – 10 классов «Я и мои прически»

Перед началом мероприятия проходит жеребьевка.

В зале звучит музыка

В1. Добрый день, участницы и гости конкурса!

В2. Наша конкурсная программа – это праздник для всех девушек.

В1. А особенно он радостный и волнующий для девушек, которые сегодня принимают участие в нашей конкурсной программе «Коса – девичья краса».

Но какой же конкурс без жюри? Оценивать наших конкурсанток будут:

- директор гимназии
- зам. директора по воспитательной работе
- зам. директора по учебной работе
- педагог-психолог

В2. Причёска – это форма, придаваемая волосам завивкой, стрижкой, укладкой и филировкой.

В1. Причёска может быть из естественных или искусственных волос. Часто её компонентами становятся головные уборы, ленты, ювелирные украшения и перья.

В2. Причёска, как и костюм, отражает определённый этап развития культуры.

В1. Появляются новые инструменты и приспособления, средства ухода за волосами.

В2. Доказано, что причёска стала своеобразным паспортом человека. Так как наш конкурс называется «Коса – девичья краса», поэтому немного информации о косах.

В1. Косы заплетают по-разному. У русской девушки была одна коса, бывало, плетя её, девица тихонько приговаривала: “Расти, коса, до пояса, не вырони ни волоса”. Каждая девушка пыталась отрастить косу длинную, чем длиннее коса, тем краше девица.

В2. Татарские девушки плели две косы, которые так и струились по их гибкому стану.

В1. Казашки носили 4 косички, 2 спереди и 2 сзади.

В2. Туркменки и узбечки носили по 16 или 25 косичек.

В1. Но все сходились в одном - старались показать свою девичью красоту и богатство волос.

В2. Мы приглашаем на сцену участниц номинации №1. **«Прическа для школы»** Давайте поприветствуем их.

Звучит музыка, начинается выступление

В1. Я думаю, что сегодня проигравших не будет, так как мы окунулись в атмосферу праздника, веселья и творчества.

В2. Сегодня мы еще раз убедились в том, что длинные волосы – это богатство, которое нужно беречь!

В1. А сейчас на сцену мы приглашаем участниц номинации № 2, которые продемонстрируют нам **«Прически для праздников»**. Давайте поприветствуем участниц.

Звучит музыка, начинается выступление

В2. Волосы, безусловно, являются самым лучшим украшением девочек, девушек и женщин. Они не только предмет гордости, но и предмет восхищения.

В1. Те причёски, которые вы сегодня продемонстрировали, порадовали не только вас самих, но и всех сидящих в этом зале.

В2. А мы продолжаем наш конкурс, и сейчас перед вами выступают модницы, они продемонстрируют нам прически, которые мы используем **для прогулок**.

Приветствуем участниц бурными аплодисментами.

Звучит музыка, начинается выступление классов

В1. Благодарим всех конкурсанток за участие в конкурсе, просим занять места в зале.

В1. А пока наше жюри будет совещаться, представляем вашему вниманию школьный костюм для девочек следующего учебного года.

Показ школьного костюма

В2. Костюм состоит из юбки и пиджака, в теплое время года можно одевать жилет.

В1. Наше жюри еще подводит итоги, так давайте немного поиграем. Задания на смекалку. Просим отвечать как можно громче.

Вопросы

В1. А сейчас наступает церемония награждения. Слово предоставляется жюри.

Жюри подводит итоги

В2. Мы все убедились в том, что ежедневно наши ученицы – старшеклассницы могут быть привлекательными и женственными, так как их умные головы украсят любые прически.

В1. Желаем вам быть всегда аккуратными, ухоженными и привлекательными, а добиваться этого вам поможет незаменимый предмет для каждой девушки – расческа.

В2. На этом наше мероприятие подошло к концу.

Вопросы.

1. Где бывают реки без воды, а города без домов? (на карте)
2. Одного отца и одной матери ребенок, а никому не сын. Кто он? (дочь)
3. В каком году люди едят больше обыкновенного? (в високосном)
4. Назовите имя сказочной героини – первой женщины – летчицы. (Баба-Яга)
5. На какой вопрос нельзя дать положительный ответ? (ты спишь?)

6. Почему человек назад оглядывается? (потому что у него нет сзади глаз)
7. Может ли петух назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)
8. Чем до неба докинешь? (взглядом)
9. За чем во рту язык? (за зубами)
10. Из какого полотна не сошьешь рубашку? (из железнодорожного)
11. Из какой посуды не едят? (из пустой)
12. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)

**Сценарий «Посвящение в первоклассники»
МБОУ «Гимназия №32» Педагог-организатор
Шремзер Светлана Халиловна**

Пятерка

Двойка

Ведущий 1

Ведущий 2

Хореографический коллектив «Хрустальная туфелька»

Танец «Вальс»

В1: Добрый день! Дорогие ребята! Вы пришли учиться в гимназию и сегодня у вас торжественный и важный день «Посвящение в первоклассники».

В2 : Исәнмесез, дуслар, хәерле көн!

Беренчеләр сезнең каршыда.

Гимназия, син аларны һәрчак шулай

Нурлы йөзең белән каршыла!

В1: Став первоклассниками вы должны хорошо учиться, быть вежливыми, внимательными, уважать старших, любить нашу Родину – Россию.

В2: Мы рады приветствовать в нашем зале учащихся 1-х классов и их классных руководителей!

Музыкальная заставка. Муз. из к/ф «Агент 007»

(На сцену в чёрных очках крадётся двойка. Оглядывается, слегка приседает, смотрит в зал из-под ладони. Музыка затихает.

Двойка:

Здравствуйте, мои любимые двоечники и двоечницы! А также их родители!

Ха – ха – ха! Прошу любить и жаловать – Двойка! Ну что, купили новые красивые тетрадки! Да и тогда мы будем пачкать их и портить весь год! Нарядились в красивые костюмы, которые мы будем марать пастой и мелом! Это хорошо, я так рада! Я обожаю неях и неучей.

(Выходит пятерка)

Пятерка: Что за шум? Что тут происходит?

Двойка: Да вот с двоечниками разговариваю.

Пятерка: Так это же первоклассники!

Двойка: Ха! Первоклассники? Эти малыши? Они ж ничего не умеют!

Пятерка: Нет, нет, нет!!! Ребята у нас умные, находчивые и смелые.

Двойка: А это я сейчас проверю! Для начала угадайте мои загадки.

1. Кукарекает спросонок Милый, добрый ... (петух)	4. Кружевную паутину Сплёл искусно ... (паук)
2. Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это ... (белка)	5. В курятнике большая драка! Кто зачинщики? Два ... (петуха)

<p>3. Кто взлетит с цветка вот-вот? Разноцветный ... (бабочка)</p>	<p>6. Очень медленно и тихо По листу ползёт ... (улитка)</p>

Двойка: С загадками вы справились.

Пятерка: Ура! Мы победили! Здорово, в зале собрались только самые-самые. Давайте одарим друг друга громкими аплодисментами!

Двойка: Ладно, так и быть.

Пятерка: Теперь ты, как проигравшая, должна выполнить наше желание!

Двойка: И какое же у вас желание?

Пятерка: Чтобы ты не встречалась на пути у первоклассников, никогда! Ребята, нужны вам такие друзья?

Дети: Нет!

Двойка: Ну и не надо! Сами же потом позовете обратно!

Пятерка: А вот и не позовем! (Обращается к зрителям.) Правда, ребята?

Двойка: Только не думайте, что вы от меня легко отделались! Мы еще встретимся!

Пятерка: Дорогие первоклассники!

Знаем, вы готовились!

Рассказать свои стихи,

Вы уже настроились!

Все вместе: - Вот и мы! Встречайте нас -
Мы ваш новый первый класс!

В1: Ребята, давайте все вместе прочитаем слово, которое получилось. (*ГИМНАЗИЯ*).

В2: Дорогие ребята! Гимназия станет для вас вторым домом, где вы научитесь грамоте, найдёте много новых друзей. И на вас, дорогие первоклассники, мы все возлагаем большие надежды.

В1: В нашей гимназии есть человек, который руководит интереснейшей жизнью, которая проходит в стенах нашего учебного заведения – это директор Якимова Любовь Александровна.

Любовь Александровна, вам слово.

Выступление директора

Песня

Хрустальная туфелька “Татарский танец”

В1: А вы знаете, что первоклассник должен соблюдать некоторые правила, без которых ему просто не обойтись.

В2: И сейчас со словами напутствия к вам обратятся наши ученики:

<p>1. Дорогие первоклассники! Для всех закон, а не желание – Приходим в класс без опоздания! Приучай себя к порядку, Не играй с вещами в прятки. Каждой книжкой дорожи, В чистоте портфель держи (4А)</p>	<p>3. Всем о школе расскажи, Честью школы дорожи, Учись писать, читать, считать, Чтоб получать отметку «пять».(4В)</p> <p>4. Учитель спросит – надо встать, Когда он сесть позволит – сядь. Ответить хочешь – не шуми А только руку подними.(4Г)</p>
<p>2. Не дразнись, не зазнавайся, В школе всем помочь старайся, Зря не хмурься, будь смелей -</p>	<p>5. Вот и все наши советы, Их мудрей и проще нету. Если выполнишь наказ,</p>

И найдешь себе друзей.(4Б)

Во второй готовься класс!(4Д)

Вместе: Удачи вам, первоклассники!

В1: Надеемся, что гимназия станет для вас вторым домом, где вы будете осваивать основы разных наук, найдёте много новых друзей. И на вас, дорогие первоклассники, мы всегда возлагаем большие надежды. Вы готовы стать настоящими первоклассниками?

Дети: Готовы!

В2: Для принятия клятвы первоклассника построиться! Право произнести клятву первоклассника предоставляется ученику 11А класса, отличнику учебы -Марселю.

В1: Повторяйте за мной только слово «Клянусь».

«Клятва первоклассника»

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,

В гимназию нашу исправно ходить!

Клянусь!

Клянусь читать и писать я прилично

И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться

С друзьями своими никогда не драться!

Клянусь!

Клянусь учеником я воспитанным быть,

Не бегать в гимназии, а шагом ходить.

Клянусь!

Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы своей никогда не забуду!

Клянусь!

В: Дорогие ребята! Вот вы и стали настоящими первоклассниками!

В добрый путь, дорогие первоклассники!

Сводный хор «Гимн гимназии»

**Сценарий
фестиваля солдатской песни "Память Сердца"**

МБОУ Лицей №35

1. Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

2. Ведущий: Добрый день, уважаемое жюри!

Мы открываем фестиваль солдатской пени "Память Сердца".

1. Ведущий: Ведь песня – это верная подруга и помощница солдат. Она вселяет бодрость, будит в сердцах отвагу, воодушевляет на подвиг.

2. Ведущий: Песни как люди : у каждой своя судьба, своя биография. Тем они нам и дороги – такие разные, непохожие – близкие и далекие. О таких песнях пойдет у нас сегодня речь.

1. Ведущий: Я хочу представить вам членов жюри:

2. Ведущий: А наш фестиваль открывает учащиеся 8 д класса с песней «А закаты алые».

1. Ведущий: Эта песня много раз для бойцов на всех фронтах звучала

В холод, в стужу, в непогоду

Эта песня всех в землянках согревала.

Если песня, значит рядом друг

2. Ведущий: Песня «В землянке» исполняет 7 а класс

2. Ведущий: Память сердца! Память сердца!

Где предел тебе, скажи!

Перед этим озареньем

отступают рубежи.

1. Ведущий: на сцене 7 г класс с песней "Эх дороги"

2. Ведущий: Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей

2.Ведущий: Для вас звучит песня «Россия»в исполнении ба класса

1.Ведущий: Ты только жди

Ты жди меня, родная

Все годы жди, и я к тебе вернусь

Со злой войны, где все мы умираем

За отчий дом и за святую Русь

За детский смех и за горбушку хлеба

За сыновей родных и дочерей

Молись сильней, что б нас хранило небо

Что б мы домой вернулись поскорей...

2.Ведущий.На сцену приглашаем учащихся 5а класса с песнями

"Потому что мы пилоты"и "Священная война"

2.Ведущий: Невозможно забыть те великие беды, которые принесла война нашей стране, нашему народу. И мы всегда будем помнить тех, кто отдал жизнь за Родину.

1.Ведущий: Учащиеся 5г класса с песней «Журавли»

1.Ведущий: И всегда в бою русскому солдату помогала песня.

Песня военная, песня солдатская, песня героическая. Наш сегодняшний фестиваль посвящен таким песням, песням российских солдат.

Встречаем 6г класс с песней "А закаты алые"

2.Ведущий: На дорогах войны застывает эпоха,

Тишиной низвергаясь в горящую пыль,

И на жгучих побегах дорожного моха

Навсегда замирает военная быль.

1.Ведущий: встречаем 7д класс с песней "Солнце скрылось за горою"

1.Ведущий:От неизвестных и до знаменитых,

Сразить которых годы не вольны,

Нас двадцать миллионов незабытых,

Убитых, не вернувшихся с войны.

2.Ведущий:Мы не забылись вековыми снами,

И всякий раз у Вечного огня

Вам долг велит советоваться с нами,

Как бы в раздумье головы клоня.

1.Ведущий:Песня «Кукушка» исполняет 10в класс

2.Ведущий:От песни сердцу было тесно: Она вела на смертный

бой, Чтобы громить врага. Защищая Родину собой.

На сцене 10 а класс с песней "Эх дороги"

1.Ведущий: На протяжении многих столетий, защита своей страны, своей земли, своей Родины – была одной из главных задач русского народа. Кто только не хотел отнять у нас богатейшие земли, просторы, моря и реки. Но всегда враги встречали мощнейший заслон, удивляясь героизму русского человека.

2.Ведущий: На сцену приглашаем учащихся 8д класса "Попурри"

2.Ведущий: В период той, или иной войны, в страшное и тяжелое для всех время, с человеком всегда была песня – песня и в горе, и в радости. Песня выражает наши чувства, мысли, характер и судьбы...

1.Ведущий: На сцене 9а класс с песней "Две березки"

2.Ведущий: Русская земля помнит многое: Ледовое побоище, Куликовскую битву, Бородинское сражение... Можно и дальше продолжать этот список, но сегодня – канун праздника.

1.Ведущий: Всегда, во все времена Красная, Советская, Российская армия, русский солдат выходили победителем. И мы гордимся заслугами наших предков. Честь и хвала им!

2.Ведущий: на сцене учащиеся 8а класса с песней "А закаты алые"

1.Ведущий: Стелются черные тучи,

Молнии в небе снуют.

В облаке пыли летучей

Трубы тревогу поют.

С бандой фашистов сразиться

Смелых Отчизна зовет.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

2.Ведущий: На сцене учащиеся 8 В класса с песней «Их-восемь, нас двое»

2.Ведущий: Спасибо вам, родные наши деды

Что путь прошли великий до победы

Спасибо вам за мир над головой

Спасибо вам за счастье и покой...

1.Ведущий: На сцене учащиеся 10 б класса с песней "Спасибо вам, родные наши деды"

1.Ведущий: Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны,

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся - помните!

Какой ценой завоёвано счастье

2.Ведущий: на сцене "Театральный мир" с песней "Песни Победы"

2.Ведущий: Давайте поаплодируем конкурсантам. За великолепное выступление.

1.Ведущий: Пришло время нашему жюри подвести итоги.

2.Ведущий: В Великой Отечественной войне погибло более 20 миллионов человек. Нам, ныне живущим нужно всегда помнить о тех, кто отдал жизнь за мир, за наше будущее Почтим погибших минутой молчания...

1.Ведущий: Предоставляется слово жюри.

2.Ведущий: Наш фестиваль подошел к концу, но... песня остается с человеком, песня – верный друг ...»Спасибо всем ,кто принимал участие в фестивале солдатской песни "Память Сердца"

1.Ведущий: Мы прощаемся с вами .

До новых встреч.

*Сценарий последнего звонка 2018,
посвященный Году родной земли*

МБОУ Лицей №35

(Звучат фанфары)

Ведущий 1. Доброе утро, дорогие друзья!

Ведущий 2. Здравствуйте, гости, родители и учителя!

Ведущий 1. Разгорелся день веселый,

Морем улицы шумят,

Из открытых окон школы

Голоса слышны ребят.

Ведущий 2. Весь Новополоцк в цветах утопает,

И с яблонь облетает белый цвет,

И птицы свои трели распевают,

И лету май прощальный шлет привет.

Ведущий 1. У нас сегодня день особенный —

И радостно, и грустно нам слегка —

Мы собрались торжественно сегодня

На празднике «Последнего звонка».

(Фонограмма песни о школе)

Ведущий 2. Внимание! Внимание! Вот и подошёл к концу учебный год. Остались позади переживания по поводу отметок, контрольных работ и диктантов. Впереди ждут весёлые летние путешествия, интересные игры и лагеря.

Ведущий 1. Сегодня мы собрались здесь, чтобы попрощаться с этим учебным годом. Весь год мы жили одной дружной семьёй: делили радости и неудачи, учились не только читать и писать, но и дружить. И я предлагаю наш праздник начать.

Ведущий 2. Будет море гостей волноваться,

Будет много стихов и цветов –

Океанами бурных оваций

Мы приветствуем...

Вместе: ВЫПУСКНИКОВ!

Ведущий 1. Под ваши нескончаемые аплодисменты мы приглашаем выпускников 2018 года на нашу торжественную линейку. Выпускников 9-х и 11-го классов, для которых оканчивается школьное время, и начинается взрослая жизнь.

Ведущий 2. Встречайте 9 «А» класс, 9 «Б» класс, 11 «А» класс и их классных руководителей Пальчевскую Оксану Викторовну, Вагнер Жанну Антоновну, Гловинскую Марину Михайловну.

(Под звуки торжественной музыки на линейку выходят выпускники со своими классными руководителями)

Ведущий 1. Ещё один учебный год и новая весна

С волнением смотрит на детей любимая страна.

Пусть их дороги и пути всегда будут легки,

Кончается учебный год, веселые деньки.

Ведущий 2. Торжественную линейку, посвященную празднику Последнего звонка, Году родной земли и 60-летию юбилею родного Новополоцка, разрешите считать открытой!

(Звучит Государственный гимн Республики Беларусь (без слов), гимн Новополоцка (со словами))

Ведущий 1. И как ни начать наш праздник со слов признательности и благодарности нашему Отечеству, нашей Родине – Белой Руси.

Ведущий 2. Нашу страну называют краем голубых озёр, краем зеленых лесов. А ещё её называют землёй под белыми крыльями.

Ведущий 1. Родина - это не только место, где ты родился и живёшь со своими родными и друзьями. Это родные места, родной город, который в этом году отпразднует 60-летний юбилей, это люди, живущие во благо Родины!

Стихотворение о Новополоцке собственного сочинения Седина

Виктория 4 «Б» класс

Флаг-шоу, 7 класс

Ведущий 2. Нам всем пришлось потрудиться в течение года: одни учились читать и писать, другие зубрили таблицу умножения, третьи определяли склонение существительных... Много работы было. И вот сегодня, на этой торжественной линейке, мы узнаем имена тех ребят, кто в течение всего года прославлял нашу школу, кто заслужил своим трудом особенную похвалу!

Ведущий 1. Слово для поздравления и напутствия предоставляется директору государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Новополоцка» Владимиру Николаевичу Клыго.

(Выступление директора школы. Вручение грамот)

Ведущий 2. Гостей у нас сегодня много -

Выпускников, коллег, друзей,

Коснуться школьного порога,

Взгрустнуть со школою своей.

Ведущий 1. Но гость особый есть у нас -

Он не ходил здесь в первый класс,

Но мы ему не безразличны,

И он вас поздравляет лично.

Ведущий 2. На нашей торжественной линейке присутствуют особенные гости –

(Вручаются цветы гостям)

Ведущий 1.

Слово гостю

праздника _____

Ведущий 1. Сегодня для выпускников прозвонит последний школьный звонок. Но его звон не означает окончание вашей

школьной жизни. Этот звонок позовет вас, дорогие выпускники, на выпускные экзамены.

Ведущий 2. Слово для зачитания приказа о допуске к экзаменам предоставляется заместителю директора по учебной работе Людмиле Чеславовне Герасимовой.

(Зачтение приказа)

Ведущий 1. Всем известно детям и родителям,

Ясно всем как дважды два:

Школа начинается с учителя

И трудом учителя жива.

Ведущий 2. Учитель первый! Он всей душой за вас в ответе,

Хотя б пришлось и до седин дожить,

Вы для него, как и для мамы, просто дети,

Которых можно похвалить и пожурить.

Ведущий 1. На нашем празднике присутствуют первые учителя

одиннадцатикласников – Гончарюк Ирина Трофимовна, Юрчишко

Татьяна Фотиевна и Моторенко Ольга Владимировна.

Ведущий 2. Первые учителя – это ваши классные мамы, которые

жили вашими успехами, вашими достижениями, вашими

проблемами и вашими заботами.

Ведущий 1. Мы предоставляем слово классным мамам

одиннадцатикласников.

(Выступление учителей)

Ведущий 2. Сегодня праздник, который вы, выпускники, будете

вспоминать еще очень долго.

Ведущий 1. Но смахните слёзы и вспомните, как одиннадцать лет

назад вы пришли первый раз в школу: робкие, ничего не умеющие.

Об этом вам напомнят сейчас наши первоклассники.

Выступление первоклассников

1-й первоклассник:

Праздник грустный и веселый –

День Последнего звонка.

Вы прощаетесь со школой

И волнуетесь слегка.

2-й первоклассник:

Учителя в сторонке встали,

Будто ни при чем они,

Ведь без них вы молодцами
Стать, наверно б, не смогли.

3-й первоклассник:

Говорят, что в вашем классе –
Физик очень строгий.
Ох, родители пыхтели,
Делая уроки.

4-й первоклассник:

А еще им приходилось
На собрания ходить.
Чтоб потом, после собрания,
Ай-ай-ай – вам говорить.

5-й первоклассник:

Стали шире вы и выше,
Может, даже слишком.
Пирожки в столовой нашей
Лучше, чем «Растишка».

6-й первоклассник:

А девчонки! Краше их
Не встречал я сроду.
Было б мне шестнадцать лет,
Потерял бы голову.

7-й первоклассник:

Интересного случилось
С вами столько! Просто жуть!
Быть похожими на вас
Мы б хотели хоть чуть-чуть.

8-й первоклассник:

Обещаем вам сегодня
Здесь за школою следить!
Славу школы приумножить,
Все, что зададут – учить!

9-й первоклассник:

Бегать лучше, прыгать дальше,
Петь красиво и без фальши!
Взрослых будем уважать,
Лучше всех ЦТ сдавать.

10-й первоклассник:

Выпускной экзамен скоро,
Приближается пора,
Мы от всей души желаем...

Все: Вам ни пуха, ни пера!

Ведущий 2. Ответное слово предоставляется выпускникам 11 класса.

Выпускник.

Спасибо, дорогие первоклассники, вам за добрые слова! Мы желаем вам идти по дороге знаний смело, без страха, уверенно и только вперед. Желаем получать побольше десятков и завоевывать победы в школьных олимпиадах и спорте.

Дорогие друзья, любимые родители и уважаемые педагоги! Накопилось столько слов благодарности и признательности всем вам — за труд, за поддержку, за любовь, за дружбу, что кажется, будто начнешь говорить и закончишь только завтра после обеда.

Выпускница.

Благодаря вам, наши уважаемые учителя, мы преодолели первую жизненную ступень. Сколько таких ступеней будет в жизни каждого из нас, мы пока еще не знаем, однако не строим розовых иллюзий и не считаем, что всё нам поддается легко и без всяческих усилий.

Выпускник.

Благодаря вам мы узнали, что такое настоящий, упорный труд. Мы поняли, что ничего не дается в жизни просто. Честно говоря, оглядываясь назад, мы с уверенностью можем сказать, что ни одна оценка не далась нам легко.

Выпускница.

Мы представляем, сколько вам пришлось пережить из-за нас бессонных ночей. Наверное, за что-то нам стоит попросить у вас прощения, дорогие наши учителя. Мы старались вести себя хорошо. Но сами понимаете, это не всегда получалось. Так что вы уж простите нас за шалости.

Выпускник.

Вот насчет шалостей ты права на все сто! Может быть, еще задержимся в школе на пару лет?

Выпускница.

Думаю, наши учителя больше нас не выдержат.

Выпускник.

А мы бы себя хорошо вели, дисциплину бы не нарушали, учились бы еще лучше, чем прежде. Ведь так не хочется расставаться со школой, правда, друзья? Честно говоря, только сейчас понимаешь, как хорошо было здесь учиться. Так взял бы и первого сентября снова пошел бы... в выпускной класс. А еще лучше — в первый!

Выпускница.

Низкий поклон тем людям, которые учили нас все эти годы!

Спасибо вам за то, что вы нашли к нам подход, очаровали множеством затей, своим умом, своей добротой. Спасибо вам за то, что вы воспитали нас настоящими людьми.

Выпускник.

Конечно же, мы хотим поблагодарить наших любимых и дорогих родителей. Уж сколько они на нас сил и нервов потратили — подумать страшно. Но такова родительская судьба — переживать за своих детей. От этого никуда не денешься. Пройдет совсем немного времени, и мы сами точно так же станем переживать за своих собственных детей. И когда-нибудь приведем их в нашу 3-ю школу.

Выпускники: Спасибо вам за все!

Ведущий 1. Если спросят у меня друзья мои,

Где же лучшие в стране выпускники?

Скажу смело им я от души:

«Ну, конечно, в школе номер - три!»

Ведущий 2. Совсем немного осталось времени до такой желанной трели прощального звонка. И тогда вы скажете: «Прощай, детство, - здравствуй, взрослая жизнь!»

Ведущий 1. Но в школе остаются друзья, которым всего лишь через год на своём опыте придётся испытать, что значит «выпускник».

Ведущий 2. Конечно же, это десятиклассники. Предоставляем им слово.

Выступление десятиклассников

Ученик 1: Весна приносит множество хлопот –

Не знаем, как за временем поспеть ...

Вот пришел к концу учебный год,

Для нас обычный, для вас – последний.

Ученик 2: Уж мы-то с вами знаем не из книг,
Как не легко учиться на «отлично»...

Звучит сегодня «выпускник»

Для нас чуть странно, а для вас привычно.

Ученик 3: Вы доказали собственным умом –
В учебе много можно добиться,

Но что для вас – давно прочтенный том,

Для нас сегодня новая страница.

Ученик 4: С наукою в грядущее шагнуть

Мы тоже скоро вслед за вами сможем,

Ведь мы сегодня выбрали тот путь,

Который вами был для нас проложен.

Ученик 5: Немало нам осилить суждено,

Но мы на трудности не ропщем,

И все же с вами есть у нас одно

То, что для вас тут стало общим –

Ученик 6: Наш школьный дом, учителя рука

И то тепло, что в жизни вас согреет...

Мелькают дни, проносятся века,

Стареет мир, но школа не стареет.

Вместе: Удачи и счастья Вам на большом пути!!!

Ведущий 1. На нашей линейке присутствуют еще почетные гости.

Ведущий 2. Последний звонок – праздник важный, чуть грустный,

Родители наши все здесь собрались,

Сегодня им скажем за все мы спасибо,

Они нас растили и дали нам жизнь.

Ведущий 1. Мы им обещаем и дальше учиться,

Успехами радовать, все успевать,

Их будем любить мы всегда очень сильно,

Победы свои будем им посвящать!

Ведущий 2. С напутственными словами от родителей к
выпускникам обращается Яйсон Валерий Валерьевич.

(Выступление родителя)

Ведущий 1. Дорогие гости! Наша школа удивительна и сказочна,
потому что в ней много талантливых детей и замечательных

учителей-волшебников, которые сеют разумное, доброе, вечное и на своих уроках творят чудеса.

Ведущий 2. Каждый год в сентябре мы за парту садились. Начинались обычные школьные дни.

Мы учили уроки и жизни учились,
И всегда нам во всём помогали они.

Ведущий 1. Да, бывали ошибки не только в тетради,
Но все годы учитель нас за руку вёл.

Не стремился к деньгам, не мечтал о награде,
Ведь совсем не за этим он в школу пришёл.

Ведущий 2. В этом образе – что-то святое:
В троеперстии – мел, и лучатся любовью глаза,
И стремление – «племя младое» для возвышенных дел
Научить совершать чудеса.

Ведущий 1. Дорогие наши учителя! Добрые, заботливые,
внимательные и неравнодушные люди, которые шли рядом с нами
все школьные годы!

Спасибо всем, кто сделал эти годы счастливыми! Спасибо всем,
кто был к нам добр и внимателен!

Ведущий 2. Примите в знак нашей искренней любви и
благодарности эти цветы, дорогие наши учителя! *(Педагогам
вручаются цветы)*

Ведущий 1. Этот вальс, этот вальс, этот вальс...

Этот медленный плавный полёт.

Для неё, для него и для вас

Вальс над городом нашим плывёт.

Ведущий 2. На последний школьный вальс вас приглашают
выпускники 2018 года

(Танец в исполнении выпускников).

Ведущий 1. Наступает самая радостная и торжественная минута.

Ведущий 2. Самый грустный, тревожный и весёлый,
Прозвучит сейчас последний ваш звонок.

Пусть вы не ушли ещё из школы,
Но одной ногой ступили на порог.

Ведущий 1. Тсс – притихли торжественно выпускники,
Смахнули слёзы тихонечко мамы...

Разные в жизни бывают звонки,

А сейчас прозвонит самый главный.

Ведущий 2. Право дать последний звонок предоставляется
ученице 1 «А» класса _____ и ученику 11
«А» класса Устину Дмитрию.

(Звучит последний звонок. Салют из хлопушек)

Ведущий 1. Последний звонок отзвенел,
Что теперь ждет впереди?

Ведь каждый из вас повзрослел,
Но, все же, в начале пути...

Ведущий 2. Пусть будет по силам ваш путь,
Пусть много увидите вы,
Поймете, где надо свернуть,
А где до победы идти.

Ведущий 1. Пусть знания вам пригодятся,
Что в этих стенах получили,
Пусть вашим успехом гордятся,
Все, кто вас чему-то учили.

Ведущий 2. Но, главное, не забывайте,
Без дружбы нельзя и любви,
Мечтайте, стремитесь, дерзайте
И счастье сумеете найти.

Ведущий 1. Мы приглашаем в школу на последний классный час в
этом учебном году учащихся с 1-го по 9-й класс.

Ведущий 2. А учителей, родителей, гостей, учащихся 10-го класса
приглашаем на последний классный час выпускного 11 «А» класса,
который начнется в 12.00 в актовом зале.

Ведущий 1. Торжественную линейку, посвященную окончанию
учебного года, 60-летнему юбилею родного Новополоцка, Году
родной земли разрешите считать закрытой!

Право первыми покинуть наш праздник предоставляется учащимся
11-го класса...

Выступление первоклассников

1-й первоклассник:

Праздник грустный и веселый –

День Последнего звонка.

Вы прощаетесь со школой

И волнуетесь слегка.

2-й первоклассник:

Учителя в сторонке встали,
Будто ни при чем они,
Ведь без них вы молодцами
Стать, наверно б, не смогли.

3-й первоклассник:

Говорят, что в вашем классе –
Физик очень строгий.
Ох, родители пыхтели,
Делая уроки.

Выступление первоклассников

1-й первоклассник:

Праздник грустный и веселый –
День Последнего звонка.
Вы прощаетесь со школой
И волнуетесь слегка.
Приближается пора,
Мы от всей души желаем...

Все: Вам ни пуха, ни пера!

Ведущий 2. Ответное слово предоставляется выпускникам 11 класса.

Выпускник.

Спасибо, дорогие первоклассники, вам за добрые слова! Мы желаем вам идти по дороге знаний смело, без страха, уверенно и только вперед. Желаем получать побольше десятков и завоевывать победы в школьных олимпиадах и спорте.

Дорогие друзья, любимые родители и уважаемые педагоги!

Накопилось столько слов благодарности и признательности всем вам — за труд, за поддержку, за любовь, за дружбу, что кажется, будто начнешь говорить и закончишь только завтра после обеда.

Выпускница.

Благодаря вам, наши уважаемые учителя, мы преодолели первую жизненную ступень. Сколько таких ступеней будет в жизни каждого из нас, мы пока еще не знаем, однако не строим розовых иллюзий и не считаем, что всё нам поддается легко и без всяческих усилий.

Выпускник.

Благодаря вам мы узнали, что такое настоящий, упорный труд. Мы поняли, что ничего не дается в жизни просто. Честно говоря, оглядываясь назад, мы с уверенностью можем сказать, что ни одна оценка не далась нам легко.

Выпускница.

Мы представляем, сколько вам пришлось пережить из-за нас бессонных ночей. Наверное, за что-то нам стоит попросить у вас прощения, дорогие наши учителя. Мы старались вести себя хорошо. Но сами понимаете, это не всегда получалось. Так что вы уж простите нас за шалости.

Выпускник.

Вот насчет шалостей ты права на все сто! Может быть, еще задержимся в школе на пару лет?

Выпускница.

Думаю, наши учителя больше нас не выдержат.

Выпускник.

А мы бы себя хорошо вели, дисциплину бы не нарушали, учились бы еще лучше, чем прежде. Ведь так не хочется расставаться со школой, правда, друзья? Честно говоря, только сейчас понимаешь, как хорошо было здесь учиться. Так взял бы и первого сентября снова пошел бы... в выпускной класс. А еще лучше — в первый!

Выпускница.

Низкий поклон тем людям, которые учили нас все эти годы! Спасибо вам за то, что вы нашли к нам подход, очаровали множеством затей, своим умом, своей добротой. Спасибо вам за то, что вы воспитали нас настоящими людьми.

Выпускник.

Конечно же, мы хотим поблагодарить наших любимых и дорогих родителей. Уж сколько они на нас сил и нервов потратили — подумать страшно. Но такова родительская судьба — переживать за своих детей. От этого никуда не денешься. Пройдет совсем немного времени, и мы сами точно так же станем переживать за своих собственных детей. И когда-нибудь приведем их в нашу 3-ю школу.

Выпускники: Спасибо вам за все!

Ведущий 2. Конечно же, это десятиклассники. Предоставляем им слово.

Выступление десятиклассников

Ученик 1: Весна приносит множество хлопот –

Не знаем, как за временем поспеть ...

Вот пришел к концу учебный год,

Для нас обычный, для вас – последний.

Ученик 2: Уж мы-то с вами знаем не из книг,

Как не легко учиться на «отлично»...

Звучит сегодня «выпускник»

Для нас чуть странно, а для вас привычно.

Ученик 3: Вы доказали собственным умом –

В учебе много можно добиться,

Но что для вас – давно прочтенный том,

Для нас сегодня новая страница.

Ученик 4: С наукою в грядущее шагнуть

Мы тоже скоро вслед за вами сможем,

Ведь мы сегодня выбрали тот путь,

Который вами был для нас проложен.

Ученик 5: Немало нам осилить суждено,

Но мы на трудности не ропщем,

И все же с вами есть у нас одно

То, что для вас тут стало общим –

Ученик 6: Наш школьный дом, учителя рука

И то тепло, что в жизни вас согреет...

Мелькают дни, проносятся века,

Стареет мир, но школа не стареет.

Вместе: Удачи и счастья Вам на большом пути!!!

Сценарий выпускного праздника для 4-х классов.

МБОУ СОШ №28

Родители сидят в зале, звучит музыка (обычно это школьный гимн,

например песня, учат в школе) и под музыку в зал на сцену

выходят выпускники 4 класса. Дети вышли и построились в ряд.

Вперед детей вышла их учительница, которая и откроет

выпускной.

Учительница:

Добрый вечер дорогие родители бабушки и дедушки. Сегодня мы

собрались по случаю выпуска учеников 4 класса из начальной

школы. В этот торжественный и немножко грустный момент хочется пожелать всем вам еще много терпения, потому что начальная школа позади, а впереди еще столько всего интересного и трудного. Но все это, как было замечено, впереди, а пока у нас праздник – праздник выпускного в 4 классе. Так что давайте не будем долго затягивать и начнем наш выпускной вечер.

Учительница уходит, и садятся вместе с родителями в зале.

Выпускники читают стихи на выпускной в 4 классе. Красивые и трогательные строчки для своей учительницы и своих родителей.

Так как учительница ушла и заняла место в зале, то роль ведущего на себя берет кто-то их учеников.

Ведущий:

А теперь наша творческая группа покажет вам сценки из школьной жизни. Смотрите, ведь это самая чистая правда. И все это было на самом деле!

Ученики и ученицы показывают сценки.

Ведущий:

Вы посмотрели сценки и увидели, как мы жили в школе все эти четыре года. А теперь давайте поиграем. Все мамы, а иногда и папы смотрят программу про контрольную закупку. И мы тоже решили устроить контрольную проверку нашей столовой. Сейчас мы продегустируем котлеты из школьной столовой. Всего три котлеты: одна свежая, вторая вчерашняя, а третья та, которую мы обычно и едим в столовой.

Мальчики выносят тарелки, на которых лежат по три ни чем не отличающихся друг от друга котлеты, и они предлагают их попробовать родителям. После того как все котлеты съедены ведущий говорит.

Ведущий:

И как вам котлеты? Вкусные, не правда ли? А все потому, что эти котлеты нам принесла бабушка (или мама) нашей ученицы (или ученика, фамилия и имя). Давайте поаплодируем ей.

Все хлопают, а тот, кто приготовил котлеты встает и кланяется всем. Как вы поняли надо заранее договориться с кем-то, чтобы пожарили котлеты и принесли их в школу.

Ведущий:

А теперь слово предоставляется нашему музыкальному коллективу. Для вас исполняется песня (название песни). На сцену выходит музыкальная группа и исполняет песни про школу и про учителей.

Ведущий:

А теперь торжественное слово предоставляется нашим родителям. На сцену выходят родители и говорят слова благодарности и другие красивые слова для учителя и учеников.

Ведущий:

А теперь самый волнительный момент – мы будем получать аттестат об окончании начальной школы! И для этого на сцену приглашается (фамилия, имя, отчество учителя).

На сцену выходит учитель и зачитывает приказ об окончании начальной школы. Потом каждому выпускнику вручается аттестат. Тем, кому уже вручили аттестат встают по правую сторону от учителя. После того как всем вручили аттестат перед ногами выпускников ложится ленточка.

Учитель:

А сейчас я попрошу всех выпускников встать смирно и ровно. Перед вами лежит ленточка, перешагнув которую вы навсегда покинете стены начальной школы. Именно эта ленточка отделяет вас от пятого класса, от взрослой жизни. Так что давайте вместе по команде сделаем этот ответственный шаг. Готовы? Тогда раз, два, три, шагаем!

Выпускники вместе делают шаг вперед, перешагивая через ленточку. После этого звучат бурные аплодисменты и всех приглашают за праздничный стол.

Сценарий игровой программы для школьников на лето «Лето красное, звонче пой!» МБОУ СОШ №28

- Привет, девчонки и мальчишки. Привет те, у кого веснушки и те, у кого их нет. Здравствуйтесь все!

- Дорогие друзья! Поздравляю вас с праздником. Каким? Как это, каким? С каникулами. Надеюсь, что вы с нетерпением ждали звонка на эту большую перемену. И вот он прозвенел. Каникулы начались. Ура!

- Я знаю, что вам хочется отдохнуть от учебных занятий, побыть в кругу друзей. И вот поэтому мы предлагаем принять участие в шоу - программе. «Лето красное, звонче пой»

- Но в начале, нам нужно познакомиться. Меня зовут -----, а как зовут вас, мы сейчас узнаем.

1. Назовите хором свое имя.

- Слышу. Сегодня в нашем зале собрались Марины, Сережи, Лены и много других ребят, с которыми можно хорошо отдохнуть и поиграть. А начнем мы сегодня с замечательной игры «Вот так».

2. Все ответы нужно показывать. Игра «Вот так».

-Как живешь? «Вот так!» (показываем руками) и т.д.

-Как идешь?

-Как бежишь?

-Как берешь?

-Как даешь?

-Как грозишь?

-Как шалишь?

Игра проводится 3 раза и каждый раз быстрее.

Ты беги веселый мячик

Быстро по рукам

У кого веселый мячик –

На площадку к нам

Выходи.

3. Передача мяча из рук в руки. Играет музыка и у кого окажется мяч после ее остановки, тот выходит на площадку.

4. Игра «Птицы и гнезда».

В комнате разбросано на одно гнездо меньше, чем участников.

Задача участников кружится вокруг гнезд, пока звучит музыка, а когда она окончится занять одно из гнезд. Участник, который не занял гнездо, выбывает, итак до победы одного из участников.

5. Игра «На лесной тропинке».

Нужно мелом разного цвета начертить на асфальте несколько кривых пересекающихся линий. Предложить участникам подойти к линиям. Затем дети вытаскивают из лесной корзины свернутые записки. Разворачивают их и читают, каким способом им нужно передвигаться по тропинкам: спиной вперед, на корточках,

ползком, прыгая на одной ноге. По команде все быстро бросаются к финишу.

6. Игра «Обуй друга».

Играющие делятся на две команды. Команды выбирают водящих, которые отходят подальше от команд и не подглядывают, пока участники команды снимут по одной туфле и бросят в одну кучу. Затем по команде ведущего начинают обувать своих друзей - кто быстрее.

7. Игра «Баба Яга».

Команды продолжают соревноваться между собой. Для этого участникам выдаются ведра по одному на команду, чем не ступы, и по одной метле. Одну ногу необходимо вставить в ведро и взять его за ручку, а во вторую берут метлы - «полетели» к финишу и обратно. Участники меняются – кто быстрее.

8. Эстафета кузнечиков

2 команды соревнуются в прыжках с мячиком между колен.

9. Игра «Угадай цветок».

Нужно заранее приготовить различные цветы. Участникам завязывают глаза и предлагают угадать по запаху название цветка.

10. Игра «Лето лучшая пора».

Все участники делятся на группы по 5-6 человек. Командам раздаются листы ватмана А 1 и фломастеры. Задача - придумать лучший лозунг для лета, написать его на бумаге и выполнить дизайн плаката. Рисовать должны все по очереди.

11. Игра «Панас».

Водящему завязывают глаза. Остальные участники крутят его вокруг себя и говорят хором:

Панас, Панас, на чем стоишь?

Панас: На камне!

Что продаешь?

Панас: Квас!

Лови мух, но не нас!

Участники разбегаются по сторонам и хлопают в ладоши. Задача «Панаса» поймать кого-нибудь из играющих участников. Тот, кого поймал водящий, становится «Панасом». Игра повторяется.

- Лето - это прекрасная пора. Это игры, речка, походы. Но нельзя забывать и о том, что нужно помогать по дому, например маме...

12. Игра «Французская посудомойка».

Метание и ловля тарелок.

Ведущий:

Лето – лучшая пора

Любит лето детвора

Сколько солнца! Сколько света!

Любит лето весь народ!

Вот бы сделать так, что б лето...

С нами было целый год!

СЦЕНАРИЙ ДИСКОТЕКИ

С ИГРОВОЙ ПРОГРАММОЙ «ДВИГАЙСЯ БОЛЬШЕ!»

для детей среднего школьного возраста МБОУ «СОШ №8»

Подготовить:

— *Световое оборудование*

— *Микрофоны*

— *Музыку для дискотеки*

— *Вода и пластиковые стаканчики*

— *Призы*

— *Реквизиты для конкурсов*

Ведущий 1: Добрый вечер, друзья! Приветствуем вас сегодня в нашем зале на игровой дискотеке «Двигайся больше!».

Ведущий 2: Сегодня мы будем с вами целый вечер отдыхать, веселиться, играть и самое главное танцевать!

Ведущий 1: Так давай те же начинать!

Ведущий 2: Вы готовы зажигать? *Ответ — «Да!»* Ну тогда поехали!

«Танцевальная разминка». Ведущие под музыку показывают движения, дети повторяют.

Танцевальная пауза.

Ведущий 1: Молодцы! Вот так вы должны танцевать на протяжении всего нашего вечера.

Ведущий 2: Тот, кто будет сегодня самым активным, получит хороший приз! Так что стоит побороться!

«Меняемся». Все по парам кружатся под ручку, как только ведущие произнесут слово «Меняемся», каждый сразу начинает искать себе другого партнера и так же под руку под музыку продолжают кружиться и т.д.

Танцевальная пауза.

Ведущий 1: Спасибо! Все вы были бесподобны в этом танце. Особенно нас покорила... (называет). Вот вам наш приз! Но, это еще не все. Сейчас именно вы будете «головой» поезда – «паровозом» в очень подвижной игре «Поезд». В этой игре все мы становимся друг за другом вереницей, держась за пояс или за плечи стоящего впереди. Голова поезда – «паровоз» – быстро бежит, часто и неожиданно меняет направление. Мы с вами должны следить за ним и при этом не оторваться от поезда.

Ведущий 2: Мы будем называть ту часть тела за которую во время движения вы должны схватиться (живот, колени, нос, пятки и т.д.). Готовы? *Ответ – «Да!»* Тогда поехали!

«Паровозик»

Танцевальная пауза.

Ведущий 1: Наша игровая дискотека продолжается, и я предлагаю вам очень веселый конкурс «Мама, я все!»

Ведущий 2: Для этого необходимо разделится на две команды.

Ведущий 1: Первый человек, стоящий в команде, одевает чепчик на голову бежит к горшку, садится на него и кричит «Мама, я все!», далее бежит к следующему участнику передает ему чепчик и тот делает все тоже самое и т.д.

Ведущий 2: Чья команда придет быстрее, та и победила. На старт! Вниманий! Марш!

Конкурс – «Мама, я все!» (Реквизиты: чепчики 2 шт., горшки 2шт.)

Танцевальная пауза.

Ведущий 1: Для следующего конкурса необходимо 8 человек.

Ведущий 2: Все участники этого конкурса встают вокруг, одевают шляпы на голову.

Ведущий 1: Вам будут даны 5 команд.

Ведущий 2: 1-ая команда положить правую руку на голову соседа; 2-ая команда снять шляпу с соседа и одеть к себе на голову; 3-ая команда снять шляпу с головы и выкрикнуть «»; 4-ая команда

положить руки на плечи к соседу и замкнуть круг; 5-ая команда снять шляпу, поднять руку наверх и громко крикнуть «Ура!».

Ведущий 1: Мы будем в разноречивой называть команды, ваша задача не сбиться! Будьте внимательны!

Ведущий 2: Готовы? *Ответ – «Да»* Ну тогда поехали!

Конкурс «Шляпы» (*Реквизит: шляпы 8шт., призы 8 шт.*)

Танцевальная пауза

Ведущий 1: Все молодцы! На это веселой ноте наша дискотека закончилась!

Ведущий 2: Вам понравилось? *Ответ «...»*

Ведущий 1: Хороших вам каникул!

Ведущий 2: До свидания!

ВОЖАТЫЙ: ЗДРАВСТВУЙТЕ ,ЗДРАВСТВУЙТЕ ЗДРАВСТВУЙТЕ! МБОУ СОШ №21

Снимем дружно напряжение,

Выкинем в окно волнение,

А улыбки мы оставим,

Перед судьями не врут.

Не конфликтно, позитивно, по работе креативно

Я люблю свой нужный труд!

Музыка время вперед

Мы новое время, новое поколение

С новыми идеями

Вперед и без сомнения

Время быть лидерами, а не ведомыми

Время создавать свою новую историю

Сильные умами, духом не сломленные

Идущие вперед , целеустремленные

ХОРОМ Вас приветствует наша веселая команда

2 Что такое команда?

ХОРОМ Это дружба!

3 Что такое дружба?

ХОРОМ Это друзья

4 А друзья?

ХОРОМ Это мы!

А кто такие мы?

ХОРОМ -Детская общественная организация «Лидер»

-А кто такие лидеры?

А - это гордость! А это - сила!

А - это будущее нашей страны!

Лидер – это я, он и ты!

1- есть у нас хороший друг, надежней друга нет

С нами всегда она, наша лучшая вожатая!

ВОЖАТАЯ ШАРИКИ ВОЗДУШНЫЕ–Иду по жизни и исполняю
в ней разные роли, (дети называют свои шарики и дарят) 1 Актер,

2 певец

3 танцор,

4 затейник

5 умелец

- я не забываю еще об одной, очень важной : Я- вожатый!

Флеш моб ??????

Финальная песня «СЕРЕБРО»

Она сценарий напишет к концерту, она станцует с нами и песню
споет

Конкурсы проведет на отлично

И на лидеров сбор нас всех соберет

Понимает нас

Мы к ней , мы о ней,

Разобраться во всем нам поможет

Отдаст она все тепло любя и поддержит

ПРИПЕВ Никогда, никогда

Не скучаем мы с ней

Она автор идей

Она любит детей

Нет на свете добрей

Никогда, никогда она не подведет
Всех нас сводит в поход и на слет соберет, и в кино соберет

СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ВСТРЕЧ ВЫПУСКНИКОВ 2018 МБОУ СОШ №21

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо, что вы не забываете свою школу и пришли к нам, чтобы встретиться с друзьями и учителями.

Ведущий 2.

Когда рассвет над окнами встаёт,
Когда луна и солнце пополам,
Неважно, в школу кто сейчас идёт,
А важно, чтоб она всегда была...

Ведущий 1.

За окном февраль играет, стало веселей.
Наша школа принимает вновь своих друзей.
Ежедневно начинают день ученики
Тишину лишь нарушают школьные звонки.

МУЗ НОМЕР Трио

Ведущий 2. Дорогие наши выпускники! Мы искренне рады тому, что снова в этих стенах собрались те, чьи звонкие голоса год или пять лет назад наполняли жизнью школу. Чьи победы и поражения были источником радостей и огорчений учителей. Для тех, кто каждый день с волнением и любовью входит в класс, вы – по-прежнему ученики.

Ведущий 1. С любовью и благодарностью мы рады приветствовать вас, дорогие учителя: тех, кто сегодня трудится, отдавая школе талант, душу и сердце, и для кого школа стала вторым домом.

Ведущий 2. Так пусть хотя бы один вечер в году отступит неумолимое время, и память вернет нас в прошлое, для кого-то далекое, для кого-то не очень

(Исполняется песня –танец Чабота

Ведущий 1. Где вы, школьные учебники
И задания домашние?

Ведущий 2. Кто теперь сидит за партою,
За четвертой у окна?

Ведущий 1. Вышли замуж ваши девочки,

Ведущий 2. Поженились ваши мальчики.

Ведущий 1. И для вас, для одноклассников,
Стала классом вся страна.

Ведущий 2. Вас уже зовут по отчеству
Поколение наше младшее.

Ведущий 1. Но все ценят дружбу школьную,
Как в былые времена.

Ведущий 2. Друг для друга вы по-прежнему —
Те же девочки и мальчики.

Ведущий 1. Для которых, просто-напросто,
Стала классом вся страна.

Ведущий 2.

Как хорошо, что есть такая дата, есть место, где мы можем вместе
встретиться и словно вернуться в детство.

Ведущий 1. Сегодня может быть встретятся два друга, которые
давно не виделись..

Ведущий 2. Кого-то встретит первый ваш учитель, а кто-то —
первую любовь...

Ведущий 1. А кто-то сразу не узнает в солидарном строгом дяде
своего одноклассника.

Ведущий 2. Учительница с гордостью вам скажет, что возмужал и
что попрос

Ведущий 1. Пусть будут встречи, удивленья,
Пусть будут шутки, будет смех,

И эти чудные мгновенья

Объединят сегодня в школе всех

Вед 2-Для вас выступают ребята из школьной театральной студии «Барабашки», художественный руководитель **Хасанов Рашит Баситович**

Вед 1

- Слово для приветствия гостей, выпускников школы и учителей предоставляется заместителю директора по воспитательной работе **Давлетбаевой Гульназ Ринатовне** (или директору школы **Сираеву Ильнару Рафаиловичу**)
(СЛОВО ЗАВУЧА) или (слово директора)

Ведущий 1. У многих вещей есть удивительное свойство – возвращать людям память о прошлом, дарить радость прожитых мгновений, которым уже давно не дано повториться

Ведущий 2. А когда мы оглядываемся на пройденный путь, когда ищем поддержку и опору, мы открываем наш школьный альбом.

Ведущий 1. Наш школьный альбом хранит эпизоды школьной жизни – удивительные события и происшествия, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой мгновения встреч с вами, нашими выпускниками.

Ведущий 1. История школы – это ее неповторимые, удивительные, яркие выпуски.

Ведущий 2. Это золотые и серебряные медалисты, победители предметных олимпиад.

Ведущий 1. Выдающиеся спортсмены: футболисты, боксеры и шахматисты.

Ведущий 2. Талантливые, яркие артисты всех школьных праздников.

(концертный номер) Танец Ча-ча-ча

Ведущий 1.

Давно люблю я школьные звонки...

А впрочем, и не может быть иначе,

С них начинается живая связь строки

И первые раздумья над задачей.

ВЕДУЩИЙ 2

От них уходит вдаль любой маршрут
И в них открытий радостных начало,
Вот так, наверное, ракеты старт берут
И корабли уходят от причала.

Ведущий 1. Вы также покинули стены нашей школы, но учителя помнят всех вас. И сейчас нам бы хотелось посмотреть, насколько хорошо вы помните школу, предметы, которые вы здесь изучали. Все вы закончили школу в разные годы, но когда-то вы были дружными классами, давайте вспомним это время.

Ведущий 1. Мы хотим провести небольшую игру с залом «Вопросы и ответы»

Отвечаем на вопросы. Напоминаю, что для ответа не обязательно поднимать руку.

-В каком году наша школа впервые открыла свои двери? В 1986г

- Сколько лет исполнилось нашей школе? 32г

-Кто был первым директором школы 21? Галяевев Нургазиз Нургалеевич

- Это была разминка. А теперь вопросы из школьного курса.....

Дисциплина: Биология

К семейству бобовых относится?

- a) Губка Боб
- b) Боб Марли
- c) Бобы
- d) Бобры

Дисциплина: Математика

Сколько будет $2*2$

- a) Это мы не проходили, это нам не задавали
- b) Чуйка подсказывает, что 4
- c) 100-пудово 5
- d) Вопрос сложный, без калькулятора не посчитаю

Дисциплина: Литература

Назовите убийцу Муму?

- a) Полина Анатольевна, Алсу Шайдулловна
- b) Родион Раскольников
- c) Дворник Герасим
- d) Чикатило

Дисциплина: Химия

Кто изобрел таблицу Менделеева

- a) Мичурин
- b) Крылов
- c) Менделеев
- d) Молина

Дисциплина: Физика

Назовите знаменитого физика?

- a) Ольга Исаева
- b) Майк Тайсон
- c) Исаак Ньютон
- d) Сергей Шнуров

Дисциплина: География

Самый большой океан?

- a) Тихий
- b) Громкий
- c) Шумкин
- d) Елеслышный

- Надеюсь, что у вас у всех поднялось настроение. Спасибо, уважаемые выпускники, за ваши ответы.

ТАНЕЦ БАРБИ

Ведущий 1. В жизни каждого человека обязательно был урок, на котором учителю удалось зажечь в его душе маленькую искру любви, добра, надежды...

Ведущий 2. Школа! Школа! А что такое школа!""? Как она начинается и чем заканчивается?

Ведущий 1. Школа в нашей памяти – это светлые классы,

Ведущий 2. Школа – это исписанная мелом доска

Ведущий 1. Строгие учителя,

Ведущий 2. Потерянный где-то дневник,

Ведущий 1 Первая влюбленность

Ведущий 2 ...и Родительские нотации

ПЕСНЯ БАЮ БАЙ

Ведущий 1. А как здорово звенел школьный звонок с последнего урока! Ура! Книги летели в портфель, как птицы!

Ведущий 2.

Недаром говорят, что по-настоящему что-то оценишь только тогда, когда потеряешь. А сейчас мы предоставим слово выпускникам школы. Вы, наверное, тоже хотите что-то сказать учителям и будущим выпускникам.

(Начинаются выступления выпускников)

Военная сценка

Танец военный

Колыбельная

ХОР

Флешмоб

Ведущий 2. Наш вечер подошел к концу. Мы говорим вам “До свидания” и с нетерпением будем ждать новой встречи в этом зале через год.

Сценарий праздничного концерта, посвященного Дню Победы Ветеранов встречают учащиеся, провожают в актовЫй зал. В зале звучит музыка военных лет, зал украшен воздушными шарами.

Сценка

Илиза: Добрый день, дорогие друзья!

Ирина: Хэерле көн, хөрмэтле ветераннар!

Илиза: Сегодня у нас в гостях люди удивительной судьбы, чья молодость совпала со временем великого всенародного испытания, войной с фашистскими захватчиками.

Ирина: Бүген сезнең өчен иң изге теләкләр бездән, һәм бэйрәм концерты.

Илиза: Мы собрались, чтобы высказать свои слова благодарности тем, кто еще рядом с нами. Ведь ряды ветеранов редеют с каждым

годом, но мы обещаем хранить память о них, ведь у подвигов нет времени!

Ирина: От имени всего коллектива школы №19 Вас поздравляет директор школы Архипова Лариса Владимировна.

Слово предоставляется директору.

Илиза: Дорогие ветераны и гости. Слово для поздравления предоставляется

Ирина: Война ... Это слово нам не приснилось. Оно слышится в каждом доме, когда листают старые фотографии и смотрят на портреты родных и близких людей.

Илизв: Оно слышится и тогда, когда за окошком бушует май, природа вступает в самую прекрасную свою пору - цветения.

Ирина:

Матурлыгы өчен бу көннәрнең
Кемнәр генә корбан булмаган?!
Исемнәрен тарих безгә үзе
Саклап килә ерак еллардан.

Илиза: Память.

Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом.

Это подвиг героев Курской дуги.

Это пробитый пулей комсомольский билет и команда
"Коммунисты, вперед!"

Это победоносное шествие - на БЕРЛИН!

Это первый день мира и ликования освобожденных народов
Европы!

бессмертием!

Память - это мы!

Давайте рассказывать об этой справедливой войне нашим детям и внукам, чтобы помнили. Почтим их память минутой молчания.

Минута молчания

Ирина: Сегодня в зале присутствуют ветераны Великой Отечественной войны, люди, отстоявшие мир, подарившие нам будущее. Мы хотим, чтобы их имена знали и помнили все живущие в нашем городе.

Илиза:

Макаров Константин Иванович
Дыранова Альбина Павловна
Оксман Вера Николаевна
Бортникова Мария Алексеевна
Курлапова Евгения Федоровна
Воробьева Антонина Павловна
Хайруллина Минлебанат Фатыховна
Саттарова Диляра Юнусовна
Нигматзянова Гульбария Абдулвалиевна
Садыкова Хаерниса Калимулловна
Кирюшина Анна Павловна

Ирина: Жину коне!

Халык бэйрэм итэ.

Яз торенгэн янар комачка,
Жир чэчэклэр тезеп кукрэгэнэ
Йоз балкытып карый Кояш та.

Хормэтле ветераннар! Буген сезнен, һэркайсыгыз алдында баш
иябез, мен-мен, рэхмэт Сезгэ!

Илиза: Мы гордимся вами.

Танец «Мирас»

Илиза: Согласитесь, как трогает душу музыка. Заставляет
вспомнить что-то далекое, родное.

Ирина: Так и в тяжелые дни музыка спасает самим своим
существованием, придавая сил и мужества, даря надежду.

Песня

Илиза: Широко и безбрежно раскинулась земля русская. Волей и
простором все дышало вокруг. И люди жили светлые, душевные,
талантливые.

Ирина: Разные народы, разные национальности - на одной земле.
В мире и уважении друг к другу. Любили они свою землю,
украшали ее, работали на ней от зари до зари и слагали о ней
песни...

Илиза: Каждый солдат нашей огромной страны сражался за свою
Родину – за чистые воды бескрайнего Байкала, зеленые луга
Подмосковья, широкие заволжские степи...

Ирина: В нашем микрорайоне проживает 79 ветеранов ВОВ и 5 ветеранов Участников ВОВ. Спасибо вам, дорогие ветераны за то, что не отдали врагу эту землю, сохранили для будущих поколений, сберегли ее свободу и честь.

Детский сад

Илиза: Пожалуйста, будьте любезны,
Прохожие, к нашим дворам.
Пока ещё сам из подъезда
Выходит седой ветеран.

Ирина: Парадная форма, погоны
И орденских планок – экран.
Идёт ветеран по району,
Смотрите, идёт ветеран!

Илиза: А день по-весеннему синий,
Земля отдыхает от ран,
Идёт ветеран по России,
Замрите, идёт ветеран!

Ирина: История в новом столетье
И новым открыта ветрам.
Идёт ветеран по планете –
Великой войны ветеран!

Илиза: Давно отгремели грозы,
Блестят ордена и слёзы,
Тюльпаны горят и розы –
Держись до конца, ветеран.

Ирина: С глубоким уважением и теплотой предоставляем слово ветерану Великой Отечественной войны **Оксман Вере Николаевне**.

(Выступление ветерана)

Танец «Мирас»

Илиза: 73 весны прошло с тех пор, но в вашей жизни та весна 45-го, была, наверное, самой знаменательной. Как в песне поется:

«Помнит Вена, помнят Альпы и Дунай тот цветущий и поющий яркий май».

Ирина: Пусть сегодняшнее 8 мая, в преддверии долгожданного праздника тоже станет поющим .

Илиза: Сегодня праздник входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом,
Мы поздравляем вас с великим днем,
С днем нашей Славы!
С Днем Победы!

Ирина: Алыгыз, Сез, буген булэк итеп
Котлауларнын ин зур бэйлэмен
Каршылагыз тагын бик куп тапкыр
Якты Жину бэйрэмен.

Илиза: Еще нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май!
Победный Май!

Илиза: Дорогие гости! Мы еще раз поздравляем вас с праздником
и желаем вам здоровья, счастья и мира!

Илиза: До свидания, до новых встреч!

Ирина: Без сезне тагын бер тапкыр жинү көне белэн, чын күңелдэн
котлыйбыз: исэнлек саулык телибез. Сау булыгыз!!

Сценарий на День учителя МБОУ СОШ №19

Ведущий 1:

Осень прекрасна, и мир чудесен!
Вспомним много стихов и песен,
Чтоб поздравить учителей
Школьный концерт открывай смелей!
Слово предоставляется директору школы Архиповой Ларисе
Владимировне

Ведущий 2:

Праздник наш начинается,

"День Учителя" отмечается!

Ведущий 1:

Здесь у школьного порога
Напомним, друзьям, про "День Педагога"

Ведущий 2:

Ставим всем сегодня "пять"
Чтобы праздник продолжать.
Пригласили мы артистов и танцоров и солистов.

Ведущий 1:

Кто же это, вот вопрос?
Здесь отряд российских звезд

Ведущий 2:

Лещенко и Пугачева,
Две бабули из Ростова,
"Тутси", "Стрелки", "Балаган"
Поздравления все шлют вам!

Ведущий 1:

Нет, нет, нет! Я возражаю
У нас свои школьные звезды,
Ни чем не хуже, а даже лучше
У нас есть и своя Пугачева,
Свой Сереженька Лазарев
И вообще мореее талантливых ребят

Ведущий 2:

Всё я тебя понял и не согласиться не могу
И на сцену приглашаю
Звездочек из школы нашей

попурри российских звезд.

Ведущий 1:

Годы побед, открытий, успеха!

Ведущий 2:

Годы торжеств, и наград, и смеха!

Ведущий 1:

Пусть же радость в школьной жизни расцветает,
Пусть же лучших педагогов каждый знает!

Ведущий 1: И пусть года вперед летят,

Не надо возраста бояться.

Пусть в стаже вашем сорок, пятьдесят,
Но в сердце вашем только двадцать.

(учащиеся дарят цветы)

Ведущий 2: Дорогие наши учителя! Мы от всей души поздравляем Вас с этим замечательным праздником! Примите в подарок

Ведущий 2:

Нас учат предметам, и жить по уму,
За классом кончаем мы класс.
Большое спасибо, спасибо тому,
Кто сил не жалеет для нас.
Не всегда мы делаем так как учили,
Порой огорчаем мы вас,
Просим прощенья, хотим, чтоб простили
За мелкие шалости нас.

Ведущий 1: Милые наши учителя, Вас спешат поздравить ученицы. Они представят Вашему вниманию сценку.

Ведущий 2:

Что такое счастье? Мне скажи,
Я давно хочу узнать про это.
Я спросил у колосистой ржи,
Я спросил у мудрого поэта.

Ведущий 1:

Счастье - это мир, а не война,
Это моря теплого волна,
Это мир волшебный, полный грез,
Это аромат родных берез,
Счастье – след оставить на земле
Повторив себя в ученике.

Ведущий 1: И для наших замечательных, очаровательных учителей, учащаяся **11-а класса, Аршавская Александра, дарит Вам этот замечательный музыкальный номер «Старый клен».**

Ведущий 2: Дорогие учителя! Пусть радость и удача сегодня, как всегда, сопутствуют вам!

Ведущий 1: Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью!

Ведущий 2: Пусть тепло, забота и внимание близких согревает вас у семейного очага!

Ведущий 1: Пусть все ваши желания сбудутся!

Ведущий 2: С праздником вас, дорогие учителя!

Выступление.

Ведущий 1:

Педагогов нашей школы

Нынче всех благодарим.

И в чудесный "День учителя"

Ведущий 2: Всем спасибо говорим!

Ведущий 1:

Мы будем с радостью учиться,

Вы мир откроете всем нам.

Мы будем вами лишь гордиться

Все:

И будем благодарны Вам!